

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem práce účinně podporují naplňování ŠVP.</li> <li>• Využití disponibilních hodin, nabídka nepovinných a volitelných vyučovacích předmětů je v souladu s profilací stanovenou ŠVP a podporuje úspěšnost žáka.</li> <li>• Škola organizuje teoretické a praktické vyučování v souladu s právními předpisy (začátek a konec vyučování, počet vyučovacích hodin v jednom dni, zařazení a délka přestávek, smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, počty žáků ve třídách, odděleních a skupinách).</li> <li>• Praktické vyučování škola zajišťuje také v reálném pracovním prostředí ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.</li> <li>• Škola pro děti a žáky se SVP, cizince a děti a žáky nadané organizuje vzdělávání formami, které odpovídají jejich potřebám.</li> <li>• Škola má koncepci domácí přípravy žáků ve spolupráci s rodinou (účinná podpora rozvoje vzdělávání žáků, spolupráce s rodinou).</li> <li>• Škola zajišťuje včasnou podporu dětem a žákům s riziky školní neúspěšnosti (opatření k vyrovnání vývoje dětí s odkladem povinné školní docházky, doučování, opatření v případě selhání spolupráce s rodinou, opatření vedení školy směrem k pedagogům při nezohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce atd.).</li> </ul>	<p>žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a § 17 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP, § 34 Organizace předškolního vzdělávání, § 46 Organizace základního vzdělávání, § 65 Organizace středního vzdělávání školského zákona, vyhláška č. 73/2005 Sb., vyhláška č. 14/2005 Sb., vyhláška č. 48/2005 Sb., vyhláška č. 13/2005 Sb., § 150 Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona</p>
8	<p><b>Účinná podpora rozvoje osobnosti dětí a žáků</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji.</li> <li>• V průběhu vzdělávání jsou uplatňovány účinné moderní pedagogické metody a přístupy.</li> <li>• Aktivity při vzdělávání podporují rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků podle požadavků RVP.</li> <li>• PP motivují děti a žáky k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit včetně odborných soutěží a přehlídek apod.</li> <li>• PP diferencují nároky a požadavky podle schopností a možností dětí nebo žáků.</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. b), e) a f) Zásady a cíle vzdělávání, § 30 Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád a § 116 Školská poradenská zařízení školského zákona, vyhláška č. 72/2005 Sb.</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP</p>