

		<p>zdroji.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Škola má stanoveny jasné a měřitelné cíle, ze kterých vychází systém plánování.</li><li>• Na strategickém řízení a pravidelném hodnocení školy/školského zařízení se podílejí další pracovníci školy/školského zařízení (pedagogická rada, metodické orgány, výchovný poradce, metodik prevence, apod.).</li><li>• Škola má vytvořeny kontrolní a hodnotící mechanismy sloužící k posouzení dosažených výsledků. Přijímá opatření pro zlepšení, inovuje cíle a plány.</li><li>• Organizační struktura vyhovuje aktuálním potřebám a strategickým záměrům rozvoje školy/školského zařízení, ve vnitřních normách (např. školní řád) jsou dobře popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, jejich dodržování se pravidelně monitoruje a vyhodnocuje (např. v pedagogické radě).</li><li>• Škola/školské zařízení monitoruje a vyhodnocuje sociální klima školy/školského zařízení a klima třídy/skupiny v oblasti primární prevence a vlivu na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.</li><li>• Škola/školské zařízení zajišťuje dohled nad dětmi a nezletilými žáky.</li><li>• Škola zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.</li><li>• Škola/školské zařízení pracuje s výsledky hodnocení České školní inspekce, v případě zjištěných nedostatků přijímá a realizuje opatření k jejich odstranění.</li></ul>	§ 150 Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona
--	--	---	--