

		<ul style="list-style-type: none"> • Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v matematické gramotnosti • Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj schopnosti komunikace v cizích jazycích • Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů informační gramotnosti 	
11	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí/žáků/studentů	<ul style="list-style-type: none"> • Škola sleduje úspěšnost dětí a žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání (vstupní ročníky) • Škola zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků vzdělávání vymezených v RVP (např. komisionální zkoušky, školní testy, národní a mezinárodní šetření) • Škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení výsledků z více zdrojů (např. pedagogická rada, školské poradenské zařízení, zřizovatel, žáci, rodiče, studenti, školská rada) • Škola zajišťuje včasnou podporu dětem/žákům/studentům s riziky školní neúspěšnosti 	§ 2 odst. 1 písm. b) a g) školského zákona
12	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	<ul style="list-style-type: none"> • Škola zjišťuje celkovou úspěšnost dětí/žáků/studentů v realizovaných ŠVP v časové řadě (tříleté období) a její soulad s požadavky stanovenými v RVP • Škola dosahuje požadovaných výstupů ve vybraných předmětech kurikula (ČJ, AJ, M) v časové řadě (tříleté období) podle ŠVP a v souladu se závěry vlastního hodnocení výsledků • Škola sleduje celkovou a skupinovou úspěšnost dětí/žáků/studentů při ukončování stupně vzdělání v časové řadě (tříleté období) • Škola sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti • Škola využívá výsledky externích hodnocení výsledků vzdělávání (např. využití příležitosti srovnání výsledků s jinými školami, a to na regionální, národní nebo mezinárodní úrovni) • Škola prezentuje výsledky veřejně (např. www) 	§ 2 odst. 1 písm. g), § 10 a § 12 školského zákona