

<ul style="list-style-type: none"> • Škola/školské zařízení podporuje vznik žákovské a studentské samosprávy a umožňuje jí podílet se na správě školy/školského zařízení • Škola/školské zařízení spolupracuje i s dalšími partnery při vytváření nabídky zájmových činností 	
<p>14. Hodnocení podpory rozvoje funkční gramotnosti (vědomostí, dovedností a postojů) dětí/žáků/studentů v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářské gramotnosti • Matematické gramotnosti • Schopnosti komunikace v cizích jazycích • Informační gramotnosti • Sociální gramotnosti • Přírodovědné gramotnosti 	<p>F: Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu</p>
<p>15. Hodnocení úrovně vědomostí a dovedností ve vybraných předmětech podle kurikula RVP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úroveň připravenosti dětí a žáků při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání • Přiměřená úroveň osvojení předpokládaných výstupů vymezených v RVP v průběhu realizace ŠVP 	
<p>16. Úspěšnost dětí/žáků/studentů</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úspěšnost dětí/žáků/studentů v realizovaných vzdělávacích programech školy/školského zařízení • Úspěšnost dětí/žáků/studentů ve vlastním hodnocení • Úspěšnost žáků/studentů v externích hodnoceních 	<p>G: Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy/školského zařízení</p>
<p>17. Soulad s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení</p> <p>18. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů</p> <p>19. Účelnost využívání zdrojů a prostředků při realizaci ŠVP</p> <p>20. Dodržování zásad a cílů školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání při realizaci ŠVP</p> <p>21. Dodržování stanovených pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání dětí/žáků/studentů</p> <p>22. Úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP</p>	<p>H: Celkové hodnocení školy/školského zařízení</p>