

<ul style="list-style-type: none"> • Škola/školské zařízení používá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny 	
<p>10. Organizace vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji</i> • <i>V průběhu vzdělávání jsou uplatňovány účinné moderní pedagogické metody a přístupy</i> • <i>Škola/školské zařízení naplňuje učební plány (povinné předměty kurikula, využití disponibilních hodin, nabídka nepovinných a volitelných předmětů) podle schválených učebních dokumentů nebo podle ŠVP v návaznosti na RVP nebo časové plány vzdělávání</i> • <i>Organizování vzdělávání podporuje úspěšnost dítěte/žáka/studenta</i> 	D: Průběh vzdělávání
<p>11. Podpora rozvoje osobnosti dětí/žáků/studentů pedagogickým pracovníkem</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>PP uplatňuje pedagogickou diagnostiku v rámci vlastního hodnocení, příp. jiného hodnocení</i> • <i>PP vytváří možnosti pro individuální vzdělávací přístup a diferencované činnosti</i> • <i>PP motivuje děti/žáky/studenty k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit</i> • <i>Hodnocení PP je odůvodněné a motivuje děti/žáky/studenty ke zlepšování osobních výsledků</i> 	
<p>12. Hodnocení projevů dětí/žáků/studentů v průběhu vzdělávání (klíčové kompetence)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Děti/žáci/studenti se projevují samostatně, využívají možnosti výběru ze vzdělávací nabídky</i> • <i>Děti/žáci/studenti řeší problémy, logicky a tvořivě myslí</i> • <i>Děti/žáci/studenti spolupracují a respektují práci druhých</i> • <i>Děti/žáci/studenti otevřeně komunikují na úrovni dané jejich věkem a stupněm vzdělání a kultivovaně se projevují</i> • <i>Děti/žáci/studenti se aktivně zapojují do činností</i> • <i>Děti/žáci/studenti uplatňují sebereflexi a sebehodnocení</i> 	
<p>13. Rozvoj vztahů školy/školského zařízení s partnery</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Škola/školské zařízení spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých dětí a žáků, rodiči zletilých žáků a studentů, popřípadě s osobami, které vůči zletilým žákům a studentům plní vyživovací povinnost</i> • <i>Škola/školské zařízení přijímá opatření na základě hodnocení zřizovatelem</i> • <i>Škola/školské zařízení spolupracuje se školskou radou (týká se ZŠ, SŠ a VOŠ), pokud je školská rada podle školského zákona zřízena, a přijímání opatření na základě jejich podnětů</i> 	E: Partnerství²

² Partnerství – zahrnuje nejen partnery školy dle ŠZ, ale i další subjekty, např. neformální rodičovské organizace, „partnerské školy“, sponzory atd.