

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb

Kritéria pro hodnocení ¹⁾ • Subkritéria pro hodnocení	Skupiny kritérií
1. Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> • Škola/školské zařízení informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným všem uchazečům • Škola/školské zařízení vytváří rovné podmínky pro přijímání všem uchazečům, přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér 	A: Rovnost příležitostí ke vzdělávání
2. Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> • Škola/školské zařízení identifikuje a eviduje děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané ve školní matrice • Škola/školské zařízení pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané organizuje odpovídající vzdělávání vhodnými formami • Škola/školské zařízení identifikuje a eviduje děti/žáky/studenty s riziky neúspěšnosti a zajišťuje jim včasnou podporu • Preventivní strategie školy/školského zařízení je zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů, zejména šikany 	
3. Rovný přístup při ukončování vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> • Škola/školské zařízení přijímá opatření k odstranění bariér v rovném přístupu při ukončování vzdělávání • Škola/školské zařízení vytváří rovné podmínky při ukončování vzdělávání pro všechny žáky 	
4. Školní poradenství <ul style="list-style-type: none"> • Škola/školské poradenské zařízení poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání • Škola/školské poradenské zařízení zajišťuje pomoc při změně vzdělávacího programu 	
5. Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP)/obsah vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací nabídka školy/školského zařízení odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena/bylo zařazeno do školského rejstříku 	B: Vedení školy/školského zařízení

¹⁾ Jednotlivá kritéria a subkritéria pro hodnocení se využijí v návaznosti na charakter posuzované školy/školského zařízení