

### 3. Hodnocení vzdělávání žáků v bývalých zvláštních školách

#### 3.1 Nabídka vzdělávání v bývalých zvláštních školách

Ve školním roce 2004/2005 poskytovalo v České republice základní vzdělání také 398 ZvŠ. Dopady přijetí nového školského zákona na bývalé zvláštní školy jsou přehledně uvedeny v příloze č. 1.

Ve školním roce 2009/2010 bylo podle statistických údajů registrováno 168 škol poskytujících vzdělávání žákům s LMP, ČŠI navštívila 171 bývalých ZvŠ, které i nadále poskytují vzdělávání žáků s LMP. Většina navštívených škol (85 %) byla v kategorii tzv. malých škol do 150 žáků.

**Tabulka 3 Školy pro žáky s LMP v krajském členění**

Kraj	Počet bývalých ZvŠ <sup>*/</sup>	Počet škol pro žáky s LMP <sup>**/</sup>	Počet navštívených škol
Praha	29	8	7
Středočeský	48	25	15
Plzeňský	19	10	9
Karlovarský	22	8	13
Ústecký	41	17	13
Jihočeský	24	7	13
Liberecký	26	12	16
Královéhradecký	30	10	14
Pardubický	24	10	8
Vysočina	19	4	12
Jihomoravský	30	18	17
Olomoucký	22	11	11
Moravskoslezský	44	16	14
Zlínský	20	12	9
<b>Celkem</b>	<b>398</b>	<b>168</b>	<b>171</b>

*\*/ Uvedené údaje představují počty ZvŠ k 30. září 2004 před jejich změnou na základní školy (převzato ze zdrojů ÚIV).*

*\*\*/ Uvedené údaje představují počty škol základních škol s programy pro žáky s LMP k 30. září 2009, které vznikly z bývalých zvláštních škol (převzato ze zdrojů ÚIV).*

Tyto školy jsou zřizovány převážně kraji (78 %) a obcemi (19,6 %).

Školy nabízely školní vzdělávací programy zpracované podle RVP ZV v 17,5 %, upravené vzdělávací programy podle přílohy pro žáky s LMP v 65 % škol. Ostatní vzdělávací programy v 17,5 % těchto škol byly podle přechodných ustanovení školského zákona v dobíhajících ročnících. Kvalita zpracovaných školních vzdělávacích programů je velmi rozdílná, plný soulad s RVP ZV byl zjištěn pouze v 17 % navštívených škol.

V nabídce dvou škol byl organizován také kurz pro získání základního vzdělání.

Ve školním roce 2009/2010 bylo v těchto školách vykázáno ve statistice 17 455 žáků, skutečný počet v termínu inspekčního šetření byl 15 894 žáků. Bylo zde zařazeno celkem 5 052 žáků bez diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb. Z celkového počtu žáků bylo 68,2 % s diagnózou LMP, z nich je podle sdělení ředitelů a výchovných poradců 35 % romských žáků s LMP. Nejvyšší výskyt těchto diagnóz u romských dětí byl v krajích Ústeckém (53,1 %), Karlovarském (48,5 %) a Libereckém (41,8 %).