

ČŠI upozorňuje na rozpor v legislativním zařazení bývalých zvláštních škol. Základní školy, které jsou zvláště zřízeny pro žáky s LMP jsou pro účely svého označování dle ustanovení § 5 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, pojmenovány základní školy praktické. Ačkoli citované ustanovení vyhlášky č. 73/2005 Sb. zahrnuje základní školu praktickou mezi typy speciálních škol, ČŠI vychází z toho, že v základní škole praktické je poskytován obor vzdělání Základní škola ve smyslu nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (ponecháváme zde stranou dobíhající obory vzdělání).

2. Východiska inspekční činnosti

Inspekční tematické šetření se zaměřilo na vybraná ustanovení vyhlášky č. 73/2005 Sb., dále ustanovení vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, která se vztahují k danému tématu.

Použité metody tematického šetření a informace o jeho průběhu v navštívených školách jsou uvedeny v tabulce 1.

Tabulka 2 Metody a průběh tematického šetření

Parametr	Zaměření a rozsah inspekční činnosti
Metody šetření	<ul style="list-style-type: none">• Porovnání souladu ŠVP s RVP se zvláštním zřetelem na zajištění vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním a žáků s diagnózou LMP• studium a analýza školní dokumentace:<ul style="list-style-type: none">– písemné dokumenty o přijetí žáka k základnímu vzdělávání a zařazování do podpor LMP– údaje ve školní matrice – kontrola diagnostických pobytů žáků– záznamy o výsledcích diagnostických vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních (PPP/SPC) – analýza formálních charakteristik– záznamy o diagnostických zjišťováních, která vykonala škola• rozhovor s ředitelem• rozhovor s výchovným poradcem• rozhovor s pedagogickými pracovníky• inspekční hospitace
Cílové skupiny	<ul style="list-style-type: none">• žáci v ŠVP podle RVP ZV a v upravených školních vzdělávacích programech• žáci se sociálním znevýhodněním• žáci s LMP
Termín šetření	<ul style="list-style-type: none">• období od 2006 do 2009• tematická šetření v roce 2009

Při zpracování zprávy byla využita sekundární data ze zdrojů ÚIV, a dalších analýz uvedených v příloze č. 3.

K přípravě a realizaci tematického šetření byly v souladu s ustanovením § 174 odst. 7 školského zákona inspekční týmy v krajích doplněny o přizvané odborníky, kteří se zabývají problematikou vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí a romských žáků.