

Obsah

1. Úvod	2
2. Východiska inspekční činnosti	4
3. Hodnocení vzdělávání žáků v bývalých zvláštních školách	5
3.1 Nabídka vzdělávání v bývalých zvláštních školách	5
3.2 Podpora vzdělávání žáků se SVP v bývalých zvláštních školách	6
3.3 Personální zajištění vzdělávání v bývalých zvláštních školách	8
3.4 Zařazování žáků do programů podpory podle SVP	9
3.5 Využívání diagnostických pobytů	10
3.6 Návrat žáků do hlavního vzdělávacího proudu	10
4. Vybrané oblasti zlepšení podpory změn v bývalých zvláštních školách	11
4.1 Povinnost škol přednostně zajistit vzdělávání žáků bez LMP v běžných základních školách	11
4.2 Správná diagnostika žáků se sociálním znevýhodněním	11
4.3 Financování podpory žáků se sociálním znevýhodněním	12
4.4 Informovaný souhlas zákonných zástupců před zařazením žáka do podpory LMP	12
4.5 Zlepšit dostupnost ŠVP podle RVP ZV	12
5. Závěry	12
Seznam pramenů a literatury	14