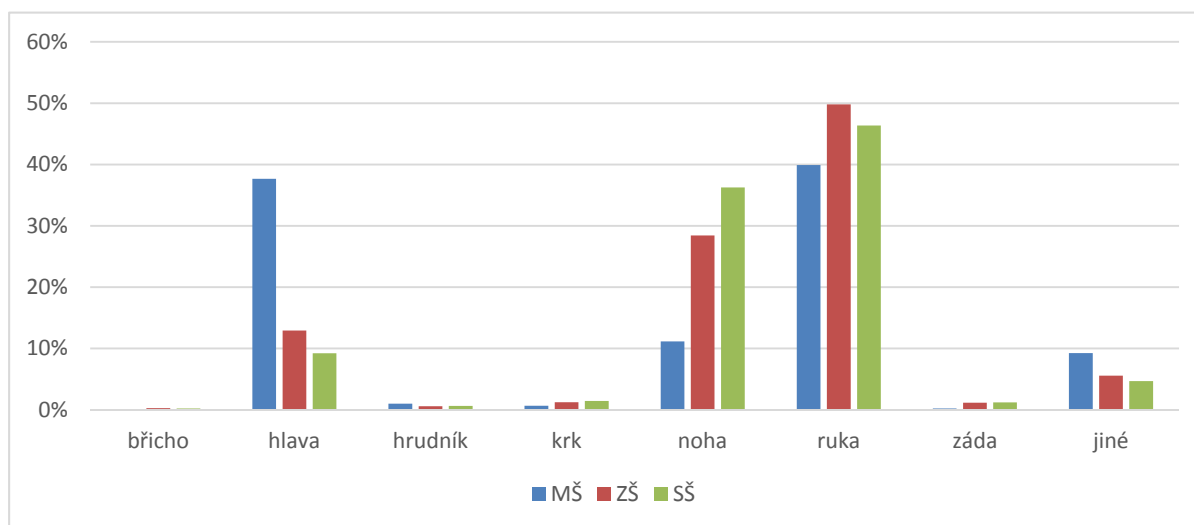


**Graf č. 4 Poměr výskytu úrazu podle poraněných částí těla (v %)**



Během dne se stalo nejvíce úrazů mezi 10. a 12. hodinou. Na tuto denní dobu připadá téměř třetina všech úrazů, o kterých byl vyhotoven záznam. Během roku byla nejvyšší úrazovost v říjnu a lednu.

### 3 Podněty ČŠI k nápravě zjištěného stavu

- I. Prostřednictvím školy zlepšit stav pohybového aparátu dětí, předcházet tak zvýšené úrazovosti při pohybových aktivitách a za tím účelem:
  - podpořit reálné uskutečňování pohybových aktivit žáků podle školních vzdělávacích programů (zvýšení pohybových aktivit v rámci denního režimu ve výuce),
  - motivovat žáky k aktivitám zaměřeným na zdravotně orientovanou zdatnost,
  - propagovat a zavádět školní tělesnou výchovu zaměřenou především na všestranný a zdravý tělesný rozvoj, vychovávat příslušně vzdělané učitele schopné uplatnit metody a formy práce, které umožňují aktivní pohyb všech žáků v průběhu celé vyučovací hodiny a dosahování příslušných vzdělávacích standardů na úrovni odpovídající pohybovým možnostem žáků.
- II. V návaznosti na zjištění v oblasti ochrany zdraví podporovat systém vzdělávání pedagogických pracovníků v poskytování první pomoci.
- III. Udržovat, případně rozvíjet odpovídající materiální podmínky ve vztahu k zajištění BOZ. Zlepšovat ergonomickou situaci ve školách (vybavovat školy vyhovujícím nábytkem). Sledovat, jak je toto vybavení v příslušných školách finančně zajištěno. Ve spolupráci se zřizovateli realizovat opatření vedoucí k zajištění BOZ zejména v oblasti prostorových a materiálních podmínek, podle konkrétní situace ve školách věnovat zvláštní pozornost budování bezbariérových přístupů.
- IV. ČŠI provede hlubší analýzu příčin dlouhodobě nepříznivého stavu školní úrazovosti škol v Pardubickém kraji a v Kraji Vysočina pro doporučení zřizovatelům.
- V. V rámci funkčnosti vnitřních preventivních systémů přijímat a zejména realizovat opatření vyplývající z provedených kontrol a revizí a dbát na odbornou způsobilost osob provádějících revizi a odborné prohlídky. Přijímat pravidla a opatření v hlavních