

Oblast	Komentář	Témata	Zdroje dat
<b>Stát a obec</b>	<i>Podmínky pro vzdělávací systémy jednotlivých zemí a pro jejich matematické a přírodovědné kurikulum jsou formovány kulturními, sociálními, politickými a ekonomickými faktory.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografie, geografie a ekonomické zdroje</li> <li>• Organizace a struktura vzdělávacího systému</li> <li>• Vzdělávací dráhy žáků ve vzdělávacím systému</li> <li>• Jazyk(y) výuky</li> <li>• Matematické a přírodovědné kurikulum</li> <li>• Učitelé a jejich vzdělávání</li> <li>• Vyhodnocování implementace kurikula</li> </ul>	Encyklopedie Dotazníky na národní kurikulum a na podmínky pro výuku matematiky a přírodovědných předmětů
<b>Domov</b>	<i>Oblast je sledována pro lepší pochopení vlivu rodiny na školní úspěch žáků.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domácí výukové zdroje</li> <li>• Jazyk(y) používané doma</li> <li>• Důraz rodičů na vzdělání a vzdělanostní aspirace ve vztahu k dětem</li> <li>• Předškolní aktivity zaměřené na počítání, čtení a přírodní vědy</li> </ul>	Rodičovský dotazník Žákovský dotazník
<b>Škola</b>	<i>Projekt TIMSS se soustředí na soubor indikátorů kvality školy, které se v předchozích šetřeních ukázaly být charakteristické pro ty školy, které efektivně a úspěšně dosahují kurikulumních cílů.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristiky školy (umístění, složení žáků)</li> <li>• Organizace výuky</li> <li>• Klima školy</li> <li>• Vedení školy</li> <li>• Učitelství sbor</li> <li>• Školní zdroje</li> <li>• Důraz na studijní úspěch</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> </ul>	Ředitelský dotazník Učitelství dotazník
<b>Třída</b>	<i>Role učitelů je ve vzdělávacím procesu klíčová. Učitel je v TIMSS považován za nejdůležitějšího činitele v implementaci kurikula.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání, zkušenosti a rozvoj učitelů</li> <li>• Časové aspekty výuky ve třídě</li> <li>• Výukové a informační technologie</li> <li>• Vyučovaná témata</li> <li>• Metody výuky</li> <li>• Hodnocení</li> </ul>	Učitelství dotazník Ředitelský dotazník
<b>Vlastnosti a postoje žáka</b>	<i>Motivaci a schopnost se učit ovlivňují zkušenosti a očekávání, které si žáci do výuky přinášejí. Na úspěch, kterého škola a učitelé mohou dosáhnout při implementaci kurikula, mají vliv nejenom předchozí znalosti a dovednosti žáků, ale i jejich postoj k matematice a k přírodním vědám.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivace</li> <li>• Připravenost žáků učit se</li> <li>• Sebedůvěra</li> <li>• Demografie a domácí prostředí</li> <li>•</li> </ul>	Žákovský dotazník