

Obsah

1	Úvod.....	3
2	Vývoj projektu TIMSS v posledních 20 letech.....	3
3	Design projektu TIMSS.....	4
3.1	<i>Kurikulum projektu TIMSS</i>	<i>4</i>
3.2	<i>Průběh šetření.....</i>	<i>5</i>
4	Koncepte šetření TIMSS 2015	6
5	Koncepte matematické části šetření TIMSS 2015	7
5.1	<i>Matematický obsah – 4. ročník</i>	<i>7</i>
5.1.1	Čísla	8
5.1.2	Geometrické tvary a měření	9
5.1.3	Znázornění dat.....	10
5.2	<i>Matematický obsah – 8. ročník</i>	<i>10</i>
5.2.1	Čísla	10
5.2.2	Algebra.....	11
5.2.3	Geometrie.....	12
5.2.4	Data a pravděpodobnost.....	13
5.2.5	Kalkulačky v šetření TIMSS.....	14
5.3	<i>Matematické operace – 4. a 8. ročník.....</i>	<i>14</i>
5.3.1	Prokazování znalostí	15
5.3.2	Používání znalostí	15
5.3.3	Uvažování	16
6	Koncepte přírodovědné části šetření TIMSS 2015	16
6.1	<i>Přírodovědný obsah – 4. ročník.....</i>	<i>17</i>
6.1.1	Živá příroda.....	18
6.1.2	Neživá příroda.....	20
6.1.3	Nauka o Zemi.....	22
6.2	<i>Přírodovědný obsah – 8. ročník.....</i>	<i>23</i>
6.2.1	Biologie.....	24
6.2.2	Chemie	27
6.2.3	Fyzika.....	28
6.2.4	Věda o Zemi.....	31
6.3	<i>Přírodovědné operace – 4. a 8. ročník.....</i>	<i>33</i>
6.3.1	Prokazování znalostí	34
6.3.2	Používání znalostí	34
6.3.3	Uvažování	35
7	Vědecké postupy v šetření TIMSS 2015.....	35
8	Mapování kontextu v šetření TIMSS 2015	36
8.1	<i>Kontextové oblasti v projektu TIMSS.....</i>	<i>37</i>