

Hrozby:

- nestabilní politická situace a oslabená důvěra v kurikulární reformu (časté a nesystémové zásahy do vzdělávacího systému),
- nedostatečná důvěra škol k ČŠI,
- dosud neexistující národní strategie vzdělávání (Národní program vzdělávání),
- nedostatečná provázanost externího hodnocení s vlastním hodnocením školy,
- nejasné postavení testování a zejména nedostatečné kompetence aktérů ve vzdělávání s výsledky pracovat.

1.6 Národní dokumenty a zprávy ze studií, z nichž vychází rozpracování koncepčních záměrů pro období 2014–2020

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011–2015)
2. Klesající výsledky českého základního a středního školství: fakta a řešení (McKinsey & Company, 2010)
3. Rámec Strategie konkurenceschopnosti 2012 - 2020 a výchozí náměty NERV
4. Zprávy OECD o hodnocení vzdělávání - ČESKÁ REPUBLIKA: Evaluation and Assessment in Education: Czech Republic (Santiago et al., 2012)

2 Vize

ČŠI jako kompetentní a důvěryhodná instituce, která prostřednictvím sběru a vyhodnocování dat poskytuje spolehlivé informace o stavu vzdělávání v České republice, poskytuje kvalitní zpětnou vazbu školám, zřizovatelům, rodičům i veřejnosti a tím se zároveň podílí na zvyšování kvality vzdělávání ve školách a školských zařízeních.

ČŠI přistupuje ke školám s důvěrou, že školy usilují o co nejkvalitnější dosahování svého poslání – vzdělávání dětí a žáků. Inspekce je podporuje v naplňování tohoto poslání.

ČŠI je hodnotově orientovaným správním úřadem, který poskytuje věrohodné a spolehlivé informace o stavu vzdělávání v České republice. Za významné hodnoty, jež určují její každodenní činnost směrem ke školám i veřejnosti, považuje **transparentnost, nestrannost, objektivitu a vzájemný respekt.**

3 Cesty k naplňování vize

Základním smyslem činnosti ČŠI je podporovat zvyšování kvality vzdělávání pro všechny děti a žáky v českém vzdělávacím systému, který je založen na principu inkluзивnosti a spravedlivosti, a podporovat odpovědnost škol a školských zařízení směrem k veřejnosti. Naplňování tohoto cíle zároveň přispívá ke zvyšování efektivity celého vzdělávacího systému.

Své cíle ČŠI naplňuje prostřednictvím:

- hodnotící a kontrolní činnosti ve školách a školských zařízeních,
- sběru, vyhodnocování a předávání dat o českém vzdělávacím systému, včetně realizace mezinárodních šetření,
- spolupráce s dalšími relevantními organizacemi při zkvalitňování práce škol,
- podpory vzdělávací politiky,
- snahy pracovat na principech 3E (efektivnost, hospodárnost, účelnost).