

v časovém skluzu. Podstatná část cílů koncepčního záměru na léta 2009 - 2013 tak bude naplněna až v období následujícím.

Nad rámec záměrů 2009–2013 se začalo intenzivně pracovat na rozvoji standardů pro hodnocení výsledků vzdělávání a na tvorbě podpůrných nástrojů pro hodnocení vzdělávací soustavy, zejména v oblasti tvorby a implementace standardizovaných testů.

## 1.5 SWOT analýza ČŠI

### Silné stránky:

- odbornost a zkušenosti inspekčních pracovníků (dlouholetá pedagogická praxe, dovednosti v oblasti školského managementu, praktické inspekční poznatky z mnoha škol),
- fungující síť krajských inspektorátů (znalost regionu, jeho specifika a místního školského prostředí, přímá spolupráce s regionálními autoritami),
- vznikající systém pro hodnocení některých vzdělávacích cílů, možnost plošného i výběrového testování,
- celorepublikové zaměření a možnost získávání dat o vzdělávání na úrovni institucí,
- systematické hodnocení škol ve stejných oblastech (podmínky, průběh a výsledky vzdělávání).

### Slabé stránky:

- významný podíl inspekčních činností je dosud zaměřen na kontrolu formálních záležitostí,
- průběh inspekční činnosti ve škole je nedostatečně zaměřen na hodnocení procesů, analýza dokumentace neprobíhá v dostatečné míře před vstupem do školy,
- chybí komunikace uvnitř organizace zaměřená na zlepšování procesů (ne zcela funkční zpětná vazba),
- chybí všem pracovníkům ČŠI sdílená vize.

### Příležitosti:

- systematická péče o odborný i osobnostní rozvoj inspekčních pracovníků (další vzdělávání např. ve vazbě na nové metody a formy výuky, rozšiřování odbornosti),
- zkvalitnění komunikace uvnitř i vně ČŠI (vytvoření nových komunikačních kanálů, pravidelný přenos informací s využitím zpětné vazby, racionalizace struktury a podoby webových stránek, větší míra spolupráce s odbornou veřejností),
- využití výstupů z účasti na mezinárodních konferencích a spolupráce v mezinárodních projektech (PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, TALIS, primární a sekundární analýzy dat zaměřené na národní vzdělávací systém),
- návrhy opatření na zlepšování práce škol s ohledem na širší kontext (silné a slabé stránky, doporučení a návrhy opatření ke zlepšení činnosti škol, příklady dobré praxe),
- vznikající Strategie vzdělávání 2020 (zdůraznění významu externího hodnocení),
- vyhodnocování a interpretace dat z pohledu jejich využitelnosti školami,
- využití prostředků ESF ke zkvalitnění inspekčních činností ČŠI a k rozvoji zaměstnanců (nové programovací období).