

V následujícím období ČŠI navrhuje soustředit pozornost na následující segmenty regionálního školství:

- druhý stupeň základních škol, vzhledem k absenci výzkumných zpráv o tomto stupni vzdělání, s cílem navrhovat co nejlépe směřovanou podporu učitelům i žákům,
- obory středního vzdělávání bez maturitní zkoušky, zejména z hlediska podpory rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností, tj. čtenářské a matematické gramotnosti,
- školy s obory středního vzdělání ukončenými maturitní zkouškou, které vykazují opakovaně vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Cílem naplnění tohoto koncepčního záměru a z něj vycházející Bílé knihy ČŠI bude moderní a flexibilní národní systém inspekčního hodnocení kvality a efektivity vzdělávací soustavy.