

4. Rozvíjet systém řízení kvality s prioritou kvality kontrolních činností.

## ***B) Průřezově orientované koncepční záměry***

### **ZP 1) Další budování informačního systému a jeho vazeb**

#### **Hypotézy záměru**

Pro efektivní kontrolní a hodnotící činnosti je nezbytný informační systém, který nejen zajistí metodicky jednotný sběr dat, ale také umožní jejich kvalitní zpracování.

Metodiky sběru i zpracování dat se budou permanentně vyvíjet, současně však umožní tvorbu časových řad.

Kvalitu informačního systému ČŠI může zvýšit koncepční využívání dalších informačních systémů.

#### **Cíle**

1. Modernizovat a inovovat informační systém ČŠI.
2. Při tvorbě a aktualizaci metodik kontrolních a hodnotících činností současně definovat změny metodik konstrukce ukazatelů včetně míry jejich kompatibility.
3. Při tvorbě a aktualizaci metodik kontrolních a hodnotících činností zpracovat možnost využívání informací z dalších informačních systémů.

### **ZP 2) Řešení komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti**

#### **Hypotézy záměru**

Úspěšnost činnosti školní inspekce není jen v tom, že objektivně zkontroluje a zhodnotí školu a školské zařízení, ale také v její sdělnosti pro příjemce informací.

Informační potřeby základních skupin příjemců informací jsou diferencovány.

#### **Cíle**

1. Aktualizovat komunikační akční plány ČŠI.
2. Zvýšit informační hodnotu kontrolních a hodnotících výstupů pro jejich adresáty.
3. Vytvořit systém komunikace s veřejností tak, aby se výsledky hodnocení staly návodné pro další rozhodování o rozvoji škol.

### **ZP 3) Rozvoj pracovníků zejména cestou jejich dalšího vzdělávání**

#### **Hypotézy záměru**

Rozvoj organizace a metod kontrolních činností je podmíněn osobnostním a profesním rozvojem pracovníků.

Velmi významná je oblast sociálních dovedností pracovníků.

Pracovníci ČŠI jsou mezi prvními, kteří budou dále školeni o reformě podle školského zákona.