

3. Vyjádřit význam transformace vzdělávání pro kvalitu školy (neopomenutelně kurikulární reformy.)
4. Postupně propojovat soustavu organizačních, ekonomických a hodnotících inspekčních údajů.
5. Aplikovat vhodné metody hodnocení efektivity podpory dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (národnostní menšiny, cizinci, zdravotně nebo sociálně znevýhodněných, nadaných apod).
6. Dále rozvíjet metody kontroly pro zjišťování pozitivních a negativních jevů ve školách a školských zařízeních a identifikace rizik, která vedou ke snižování účinnosti systému vzdělávání

Z 3) Modifikovat činnosti ČŠI tak, aby více podporovaly vlastní hodnocení škol (autoevaluace)

Hypotézy záměru

Mohou existovat rozdíly mezi externím hodnocením ČŠI a vlastním sebehodnocením školy.

Analýzou těchto rozdílů je žádoucí nalézt příčiny těchto rozdílů.

Informace o příčinách těchto rozdílů může být východiskem pro další rozvoj inspekční činnosti i vlastního hodnocení škol.

Cíle

1. Vytvořit metodiku pro srovnávací analýzu externího hodnocení a sebehodnocení školy zejména z hlediska školské reformy.
2. Pilotní ověření analýzy příčin rozdílů a způsobu komunikace o nich mezi ČŠI a vedením školy.
3. Zpracovat souborný materiál o rozdílech a shodách mezi externím a vlastním hodnocením škol (národní rámec kvality vzdělávání).

Z 4) Realizovat pozitivní změny v otevřenosti, činnostech a struktuře ČŠI orientované na podporu reformy školství

Hypotézy záměru

Zájem o výsledky ČŠI je možno zvýšit tím, že poskytované informace budou pro příjemce objektivní, relevantní a aktuální. Má smysl provádět průzkumy veřejného mínění, které otázky školství jsou předmětem zájmu z hlediska regionální i sociální diference.

ČŠI má šanci prohloubit spolupráci s národními institucemi, odbornou veřejností a profesními organizacemi v zájmu optimalizace vztahů mezi školstvím a potřebami trhu práce.

Cíle

1. Zvýšit adaptabilitu informačních činností ČŠI ve vztahu k potřebám v procesu reformy školských institucí, veřejné správy i veřejnosti.
2. Postupně vytvářet nabídku informací pro potřeby odborné veřejnosti, profesních organizací a pedagogického výzkumu.
3. Ve struktuře ČŠI podpořit efektivní rozvoj informačního systému a s tím související kvalifikační růst pracovníků ČŠI.