

A) Cílově orientované koncepční záměry

Z 1) Rozvíjet systém hodnocení vzdělávací soustavy v ČR

Hypotézy záměru

Hodnocení vzdělávací soustavy, prováděné ČŠI, je jednou z důležitých informací při rozhodování na celostátní i krajské úrovni.

Je potřeba, aby hodnocení propojovalo vzdělávací a ekonomickou stránku.

Koncept celoživotního vzdělávání může pro rozvoj systému hodnocení přinést reálnější poznatky o místu jednotlivých prvků vzdělávací soustavy.

Důležitou metodologickou otázkou je rozlišení rozvojových procesů (zejména kurikulární reformy) pro hodnocení vývoje vzdělávací soustavy.

Cíle

1. Identifikovat soustavu konzistentních ukazatelů vzdělávací soustavy, v níž budou propojeny aspekty vzdělávání, sociální i ekonomické.
2. Vymezit obsah a formy inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy pro účely rozhodování v ČR z hlediska jejího vývoje.
3. Aplikovat vhodné metody multikriteriálního hodnocení škol pomocí soustavy ukazatelů.
4. Kultivovat systém kontroly ve smyslu uplatnění kategorie rizik a jejich diferenciací.

Z 2) Rozvíjet metodologii systému pro identifikaci úspěšně fungujících škol na základě kontroly a hodnocení (externí evaluace)

Hypotézy záměru

Rozhodování o podpoře rozvojových směrů vyžaduje kontext celostátního chování instituce, v níž bude rozvojový směr podporován.

Je možno identifikovat školy z hlediska úspěšnosti jejich činnosti. Vzhledem k tomu, že kritéria používaná k hodnocení jsou z podstatné části „měkká“, není šťastné řešení sestavovat pořadí škol podle úspěšnosti, pro daný účel bude dostačující vymezit skupinu „dobrých škol“.

Dodržování zákonnosti je předpoklad řádného fungování škol a školských zařízení při poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrola vychází z charakteru vzdělávání, které je podle nového školského zákona veřejnou službou. Náklady na tuto službu jsou hrazeny z veřejných rozpočtů, z toho cca 70 – 80 % ze státního rozpočtu.

Podporou šíření pozitivního rozvoje se omezují negativní vlivy.

Seznámení se s existencí skutečných pozitivních případů má silný motivační náboj.

Cíle

1. Identifikovat konzistentní soustavu ukazatelů, které co nejlépe vyjadřují kvalitu školy jako celku. Dbát přitom o konzistentnost s mezinárodními metodami.
2. Optimalizovat poměr formálního a neformálního hodnocení výuky ČŠI.