

## SWOT analýza

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<p>Legislativní zakotvení ČŠI jako orgánu státní správy</p> <p>Tradice školní inspekce a její autorita</p> <p>Uzavřené smlouvy s kraji</p> <p>Vytvořeny základy informačního systému</p> <p>Praxí ověřené inspekční činnosti v oblasti kurikulární reformy</p> <p>Spolupráce s externími pracovníky</p> <p>Fungující lektorské sbory</p> <p>Mezinárodní spolupráce</p> <p>Republikový pohled hodnocení vzdělávací soustavy</p>	<p>Nedostatečné zázemí pro hodnocení vzdělávací soustavy</p> <p>Nejednotný přístup k vyjádření kvality vzdělávání</p> <p>Identifikace diferencovaných informačních potřeb skupin uživatelů</p> <p>Malá pozornost sledování přijatých nápravných opatření a jejich efektů</p>
<b>Příležitosti</b>	<b>Ohrožení</b>
<p>Rozvoj využívání ICT</p> <p>Pozitivní přístup pracovníků ke vzdělávání</p> <p>Zvýšit konzistentnost jednotlivých metodik inspekční činnosti</p> <p>Důraz vlády na kontrolu využívání veřejných prostředků</p> <p>Zahájením dalšího tříletého cyklu možnost sledování vývoje v čase</p> <p>Zlepšení komunikace s veřejností</p>	<p>Nutnost další rychlé adaptace na reformu</p> <p>Nejednotnost terminologie</p> <p>Ekonomická omezení pro kontrolní a inspekční činnosti</p> <p>Turbulentní prostředí ve školství</p> <p>Silné setrvačnostní tendence působící proti reformě</p>