

Inspekce do roku 2005

Změny od roku 1990 v inspekci byly často jen formální, do roku 2005 silné setrvačnostní tendence ve vazbě na překonanou normu z roku 1984

- Původně byly všechny školy státní s centrálním řízením
- Existence školy nebyla zjištěním inspekce ohrožena
- Školy neměly právní subjektivitu ani pedagogickou autonomii
- Inspekce se nezabývala ekonomickou stránkou vzdělávání
- Hlavní inspekční postup bylo jen monitorování, absence hodnocení
- Zaměření na supervizi a kontrolu pedagogických procesů – na konkrétní osoby!
- Nebyla možnost mezinárodního srovnání

Nový model inspekce od roku 2005

- Různí zřizovatelé, decentralizace, subsidiárnost
- Školský rejstřík, výmaz z rejstříku
- Právní subjektivita ,zaměření na instituci
- Hodnocení a kontrola efektivity vzdělávání včetně ekonomických hledisek
- Nové inspekční postupy vyžadují analyticko- syntetický přístup
- Hodnocení ŠVP (certifikační a akreditační postupy)
- Naplňování ŠVP v souladu s RVP (efektivnost a kvalita pedagog. procesů)
- Vlastní hodnocení (nová role pedagogické rady)
- Podíl dalších partnerů na hodnocení školy (školská rada, zřizovatel, CZVV?)
- Mezinárodní srovnávání výsledků (PISA, TIMSS, OECD, ...)