

tzv. tříletý programový cyklus hodnocení zvolených funkčních gramotností. Hlavní témata tohoto tříletého programového cyklu jsou:

Cyklus A:

- vzdělávání v cizích jazycích;
- rozvoj informační gramotnosti.

Cyklus B:

- rozvoj čtenářské gramotnosti;
- rozvoj matematické gramotnosti.

Cyklus C:

- rozvoj sociální gramotnosti;
- rozvoj přírodovědné gramotnosti.

Témata tohoto tříletého programového cyklu jsou pak vymezena pro jednotlivé stupně vzdělání podle vzdělávacích oblastí RVP. Ve všech cyklech a pro všechny stupně vzdělání se hodnotí:

- rovnost příležitostí ke vzdělávání (podpora žáků s SVP, vyrovnávání rozdílů mezi regiony);
- aktivity vedoucí k udržitelnému rozvoji (prevence sociopatologických jevů, podpora zdraví, EVVO, apod.);

Důležitým předpokladem nejen pro uvedená srovnání, ale také celou kontrolní a hodnotící činnost je dnes fungující informační systém inspekce (InspIS je databázový systém, který umožňuje sběr datových informací České školní inspekce a to přímo v místě výkonu inspekce. Provádí efektivní shromažďování dat, jejich následné členění a vyhodnocování. Umožňuje vytvářet statistické výstupy, které následně slouží k plánování a hodnocení inspekční činnosti.).

Spolu s pokračující školskou reformou je třeba pokračovat i v rozvíjení inspekčního systému a to v kontextu školské legislativy i cílů formulovaných MŠMT ČR.

Tabulka na následující straně uvádí klíčové změny v práci ČŠI spojené s reformou školství. Odtud se pak odvíjí i přístupy ke SWOT analýze jako jednomu z východisek pro formulování koncepčních záměrů na léta 2009 – 2013.