

		<ul style="list-style-type: none"> Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů informační gramotnosti 	
11	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí/žáků/studentů	<ul style="list-style-type: none"> Škola sleduje úspěšnost dětí a žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání (vstupní ročníky) Škola zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků vzdělávání vymezených v RVP (např. komisionální zkoušky, školní testy, národní a mezinárodní šetření) Škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení výsledků z více zdrojů (např. pedagogická rada, školské poradenské zařízení, zřizovatel, žáci, rodiče, studenti, školská rada) Škola zajišťuje včasnou podporu dětem/žákům/studentům s riziky školní neúspěšnosti 	<p>§ 2 odst. 1 písm. b) a g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i> školského zákona</p> <p>Další právní východiska Příslušné RVP</p>
12	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	<ul style="list-style-type: none"> Škola zjišťuje celkovou úspěšnost dětí/žáků/studentů v realizovaných ŠVP v časové řadě (tříleté období) a její soulad s požadavky stanovenými v RVP Škola dosahuje požadovaných výstupů ve vybraných předmětech kurikula (ČJ, AJ, M) v časové řadě (tříleté období) podle ŠVP a v souladu se závěry vlastního hodnocení výsledků Škola sleduje celkovou a skupinovou úspěšnost dětí/žáků/studentů při ukončování stupně vzdělání v časové řadě (tříleté období) Škola sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti Škola využívá výsledky externích hodnocení výsledků vzdělávání (např. využití příležitosti srovnání výsledků s jinými školami, a to na regionální, národní nebo mezinárodní úrovni) Škola prezentuje výsledky veřejně (např. www) 	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 10 <i>Výroční zprávy</i> a § 12 <i>Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy</i> školského zákona</p> <p>Další právní východiska Příslušné RVP</p>