

Komentář ke kritériu č. 1 - Rovný přístup ke vzdělávání

Pozn. pro zohlednění konkrétního kritéria je rozhodující naplnění nebo nenaplnění jednotlivých znaků, a to vždy z pohledu ustanovení § 2 odst. 1 písm. a) a b) školského zákona.

Za nerovný přístup spočívající v diskriminačním jednání ze strany právnické osoby vykonávající činnost školy je možné považovat zejména:

Omezení přístupu ke vzdělávání z diskriminačních důvodů (tj. z důvodů vymezených v ustanovení § 2 odst. 1 písm. b) školského zákona nebo ustanovení § 2 zákona č. 198/2009 Sb.^{*}, přitom může jít o tzv. nepřímou diskriminaci (zdánlivě neutrální opatření) nebo o tzv. domnělou diskriminaci (osoba jednající jménem právnické osoby vykonávající činnost školy se domnívala, že je zde diskriminační důvod, a proto jednala s uchazečem nebo účastníkem vzdělávání méně příznivě).

Omezením přístupu ke vzdělávání se pak rozumí zejména neodůvodněné

- znevýhodnění při přijímacím řízení (např. v rámci přijímacích zkoušek negativně ohodnocení uchazeči, kteří absolvovali vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením);
- znevýhodnění v průběhu vzdělávání (např. nevytvořeny odpovídající podmínky pro vzdělávání osob se SVP, při hodnocení nezohledněny SPU);
- znevýhodnění při ukončování vzdělávání (např. vyloučení žáka/studenta z diskriminačních důvodů, nerespektování zvláštních podmínek pro konání maturitní zkoušky žákem s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky).

^{*} Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon)