

Učitel se denně věnuje pedagogickým činnostem v e-learningu:

- odpovídá na otázky účastníků,
- přečte si úkoly a napíše na ně žákům individuální zpětnou vazbu,
- podněcuje účastníky diskuzí v diskuzních fórech,
- dohlíží, zda všichni žáci pracují,
- podněcuje neaktivní žáky k aktivitě individuálně.

6.6.5 Oceňování

Oceňování je důležitý nástroj učitele při motivaci žáků. Učitel oceňuje modelové chování, které chce podpořit, a naopak. A říká to konkrétně.

Učitel chválí žádoucí chování veřejně, o nežádoucím chování informuje žáky neveřejně, například emailem.

6.6.6 Hodnocení a známkování

Hodnocení a známkování je zásadní pro práci učitele, a proto je tomuto tématu věnován větší prostor. Hodnocení a známkování je podrobněji popsáno v následující kapitole.

6.6.7 Sledování aktivity při studiu

Pro kvalitnější individuální práci se žáky slouží sledování aktivity účastníků. V systému lze nalézt jednotlivé účastníky a sledovat jejich aktivitu při studiu. Systém na kliknutí vygeneruje řadu sestav, ze kterých učitel okamžitě pozná činnost žáka, např. aktivitu v diskuzích, jeho známky, kdy a jak dlouho se věnoval různým e-learningovým aktivitám apod.

Přehled aktuálních účastníků kurzu, kteří jsou momentálně zapsáni v kurzu, si může učitel zobrazit po výběru kurzu následným zvolením menu v bloku **Navigace ► Aktuální kurz ► Účastníci**. Prostřednictvím filtrů má uživatel následně možnost účastníky kurzu prohlížet a filtrovat.

Po kliknutí na jméno účastníka kurzu se zobrazí plný profil vybraného uživatele. Dále se v seznamu účastníků ve sloupci Poslední přístup zobrazí, kdy daný uživatel naposledy pracoval s modulem E-learning. To učiteli umožňuje rychle vyhodnotit, jestli žáci se zadaným kurzem pracují tak, jak jim bylo uloženo.