

6.2.2 Zadání úvodních úkolů

Po přivítání a představení zařadí učitel několik úkolů, které mají za cíl naladit žáky na studium, motivovat je, aby se chtěli dozvědět něco o sobě navzájem a začali mezi sebou komunikovat.

Příklad

Úkol č. 1

Doplnění vlastního profilu

*Na obrazovce vpravo nahoře vidíš své jméno. Klikni na ně. Objeví se ti stránka tvého profilu. Zde vyber záložku **Upravit profil**. Doplň údaje podle vlastního uvážení, vlož sem i fotku a vše ulož.*

Úkol č. 2

Žák o sobě napíše pár vět, ale musí začít něčím společným, co identifikoval v příspěvku žáka těsně před ním. Žák po něm pak musí udělat totéž (nezopakovat ovšem tu samou věc, se kterou se identifikoval se svým předmluvčím žák, na kterého reaguje). Jako v domíně.

Úkol č. 3

Každý žák o sobě napíše tři výroky, přičemž jeden z nich nebude pravdivý. Učitel z toho může vytvořit i test. V průběhu delšího časového období mají všichni za úkol říci o výrocích ostatních, které jsou podle nich pravdivé a které nikoli. Vítězí ten, kdo dokáže správně odhadnout co největší počet spolužáků.

Zde učitel nestojí stranou, ale připravené úkoly také sám plní.

6.2.3 Založení neformálních diskuzí

V této komunikační části může učitel pro žáky vytvořit několik diskuzních fór na témata, která si vymyslí sami žáci. Výhodou je to, že žáci nenarušují svými tématy diskuze k výuce. Navíc je šance, že pokud se diskuze rozeběhne, budou kurz díky tomu více navštěvovat.

6.3 Stanovení pravidel

Po komunikační části úvodní kapitoly obvykle následují pravidla. Ta jsou důležitá pro bezproblémový chod studia. Dobrá pravidla zabezpečují, že učitelé se mohou zabývat pedagogickou činností, na kterou mají dostatek času, protože nemusí řešit jiné problémy. Žákům je vše kolem studia jasné a mohou se plně soustředit na výuku.

Každý učitel by měl zpracovat pravidla a žáci by je měli mít k dispozici. To znamená, že by měla být umístěna v úvodní části kurzu.

Učitel musí důsledně dbát na dodržování pravidel. Pokud se to nedaří, iniciuje změnu pravidel.