

3 VYTVÁŘENÍ E-LEARNINGOVÉHO KURZU

Tato kapitola se zabývá tvorbou nového e-learningového kurzu, tj. v první řadě vytvořením scénáře e-learningového kurzu, který je poté převeden do podoby e-learningového kurzu.

Tvorba e-learningového kurzu je založena na bohatším členění textu, struktuře kapitol, vhodném prokládání textu anketami, otázkami a úkoly. Nedílnou součástí jsou komunikační nástroje typu diskuzí a chatů. Atraktivitu zajišťují audia, videa, obrázky a piktoqramy. Důležitou roli sehrává průvodce daného e-learningového kurzu, který může mít různou formu. Buď jej může sehrávat **učitel, nebo kvalitně nastavený systém**.

V prvním případě je jednodušší tvorba scénáře a časově náročnější práce učitele. Ve druhém případě je to naopak – autor scénáře (učitel) bude mít daleko více práce s tvorbou scénáře, bude hodně využívat anket, testů a úkolů, kdy budou odpovědi na různé reakce jasně dané. Pedagogická práce učitele v e-learningu však nebude potřeba.

Doporučené kroky pro vytváření e-learningového kurzu

3.1 Rozhodnutí a cíle

3.2 Tvorba scénáře

3.3 Založení nového kurzu

3.3.1 Nastavení kurzu

3.3.1.1 Další nastavení kurzu

3.4 Vytváření kurzu

3.4.1 Přiřazení aktivit

3.4.2 Nastavení aktivit

3.1 Rozhodnutí a cíle

Na samotném začátku tvorby e-learningu se učitel musí rozhodnout, co od e-learningu očekává, jaký přístup zvolí a kolik času mu chce věnovat. To znamená, že rozhoduje o míře propojení výuky ve škole a e-learningu (blended learning). Je třeba, aby si ujasnil, zda chce do e-learningového prostředí umisťovat materiály, které ukazuje žákům ve škole, spolu se svými prezentacemi nebo chce se žáky diskutovat o tématech, která ve škole nestihl probrat. Také je možné do prostředí umisťovat testy a úkoly. Nejnáročnější, ale nejpřínosnější, je vytvoření e-learningového kurzu. Podrobnější seznam pro rozhodování, které přistupy zvolit, najdete v následujícím textu.