

měsíčního . Hodnocení pravidelné činnosti bylo prováděno v rámci časové dotace útvaru. Výsledky sledované řízené činnosti ve školních klubech (výtvarná, pracovní, hudební, estetická) měly velmi dobrou úroveň. Účastníci pracovali se zaujetím, a pokud byl stanovený cíl zvolen reálně, dokázali v daném limitu splnit požadovaný úkol. Prezentace i hodnocení výsledků se uskutečňovalo v závěru činnosti a kvalitní výtvary byly dále použity jako dekorace, výzdoba, dárek apod. Často byla vychovateli u složitějších úkolů účelně zvolena skupinová práce. Žáci při činnosti volně komunikovali, spolupracovali a učili se další dovednosti a znalosti. Účastníci vzdělávání v navštívených školních klubech tvořili očekávanou sociální skupinu.