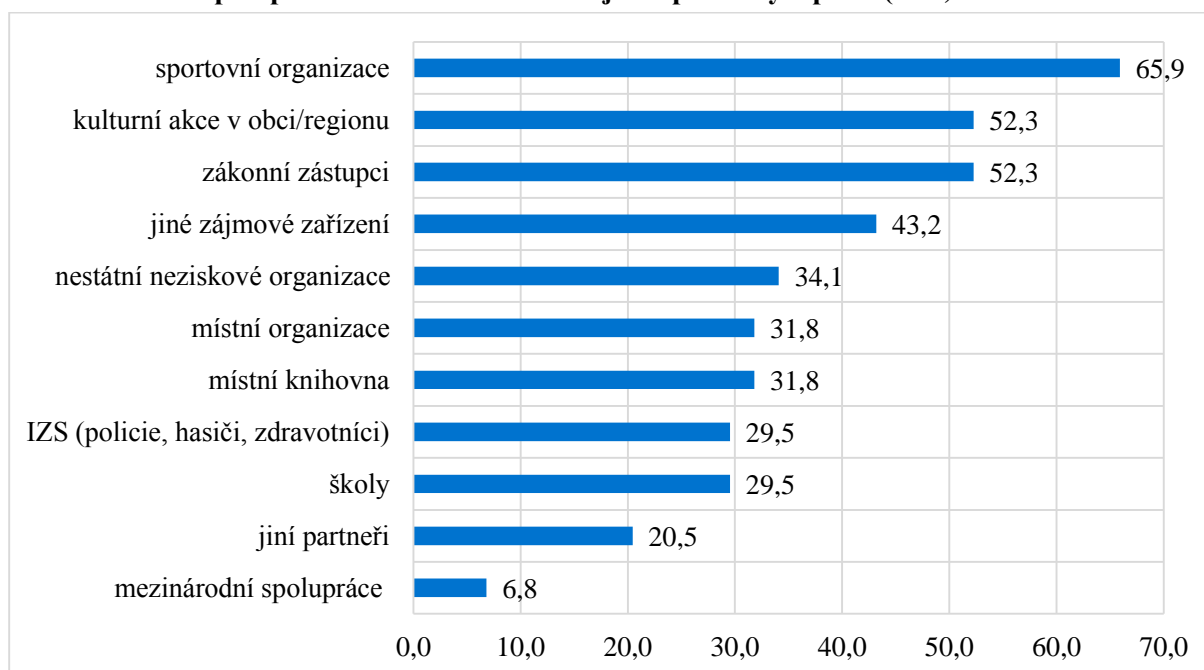


V oblasti vzdělávacích programů bylo zjištěno porušení legislativy v 13,8 % navštívených školních klubů, šlo o nesoulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy (§ 5 odst. 2 školského zákona), případně nebyl školní vzdělávací program zveřejněn. Porušení v oblasti dokumentace školského zařízení bylo zjištěno v 15,3 % navštívených školních klubů, převážně šlo o dílčí nedostatky ve vnitřním řádu.

Tři čtvrtiny navštívených školních klubů se aktivně podílí na životě obce, případně regionu a využívají k tomu spolupráce s místními partnery i zákonnými zástupci žáků.

**Graf č. 3** Spolupráce školních klubů s vnějšími partnery – podíl (v %)



Navštívené školní kluby nejčastěji spolupracovaly se sportovními organizacemi (65,9 %), se zákonnými zástupci a podílely se na pořádání kulturních akcí v obci nebo regionu (52,3 %). Ve větší míře spolupracovaly školní kluby s jinými zájmovými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi, místními organizacemi či místní knihovnou.

## 2.4 Personální podmínky ve školních klubech

Ve sledovaném období bylo v hodnocených školních klubech 91,3 % kvalifikovaných vychovatelů.

Porušení právních předpisů v oblasti personálního zajištění zájmového vzdělávání došlo u 5,1 % navštívených školních klubů. Ve všech případech byl porušen § 3, resp. § 32 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, a to v oblastech předpokladů pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Většina vychovatelů bez odborné kvalifikace však příslušný obor aktuálně studuje.