

## 1 Úvod

Školní kluby jsou školská zařízení pro zájmové vzdělávání a poskytují zájmové vzdělávání žákům jedné nebo několika škol podle vlastního školního vzdělávacího programu, vycházejí ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činností. Činnost školních klubů je totiž určena přednostně žákům druhého stupně základní školy, žákům nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia a odpovídajícím ročníkům osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.

**Tabulka č. 1 Počet školních klubů a zapsaní účastníci**

Školní kluby	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
počet	526	540	552	572
zapsaní účastníci	44 950	44 547	44 873	46 980

Mezi školními roky 2012/2013 až 2015/2016 docházelo každoročně ke zvyšování počtu školních klubů, ve sledovaném období došlo také k nárůstu zapsaných účastníků. Ve školním roce 2015/2016 působilo celkem 572 školních klubů a v nich bylo zapsáno 46 980 účastníků.

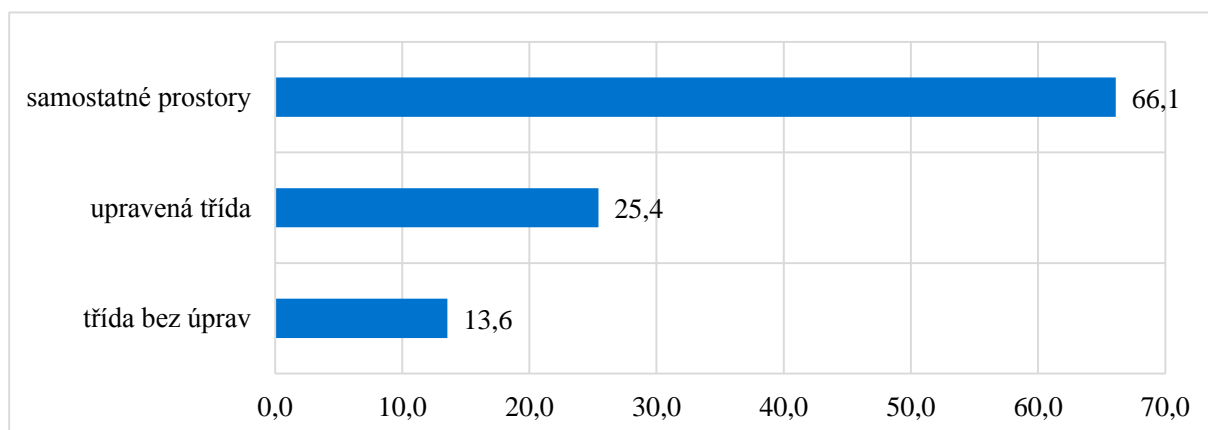
V období od 1. 9. 2014 do 15. 3. 2016 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost v 60 školních klubech. Informace v následujícím textu se týkají těchto 60 zařízení, ve kterých byly hodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.

## 2 Podmínky vzdělávání ve školních klubech

### 2.1 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve školních klubech

Samostatné prostory pro svou činnost měly přibližně dvě třetiny školních klubů. Upravenou třídu, kde je prostor pro hry a odpočinek, využívalo 25,4 % navštívených školních klubů. 13,6 % navštívených školních klubů provozovalo činnost ve třídě bez úprav, kde žáci většinou seděli v lavicích.

**Graf č. 1 Prostory pro zájmové vzdělávání školní kluby – podíl (v %)**



Přestože navštívené školní kluby realizovaly svoji činnost z jedné třetiny v méně vhodných prostorových podmínkách, naplňování obsahu školního vzdělávacího programu jim umožňovalo využívání dalších školních a místních prostor, které jim nahrazovalo zejména chybějící speciální zázemí. Školní kluby nejčastěji využívaly tělocvičny (82,5 %) a školní hřiště