

## Informace o stavu přípravy na maturitní zkoušku 2011

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) pokračovala ve školním roce 2010/2011 ve zjišťování stavu připravenosti škol k plnění nových úkolů při ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Navázala na první etapu této činnosti – monitoring generálky společné části maturitní zkoušky (MAG 10) uskutečněný ve dnech 11. až 14. října 2010 v 513 školách<sup>1</sup> – a provedla od 10. ledna 2011 do 8. dubna 2011 v 902 vybraných středních školách monitorování přípravy na maturitní zkoušku v roce 2011.

Při stanovení témat monitorování vycházela ČŠI z návrhu Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum“). Postup České školní inspekce v rámci monitorování je popsán v příloze č. 1.

Kromě jiných škol zařadila ČŠI do výběrového souboru pro druhou etapu šetření školské subjekty ze seznamu předloženého Centrem a na základě vlastních zjištění z monitoringu MAG 10 vybrala školy, v nichž v minulosti zjistila nedostatky.<sup>2</sup>

Z celkového počtu 1 415 monitorovaných škol v obou etapách šetření bylo 28,8 % čtyřletých a víceletých gymnázií, 69,3 % subjektů středního odborného vzdělávání, 1,3 % konzervatoří a 0,6 % středních škol zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V současnosti již ČŠI provádí dohled nad průběhem MZ 2011 s důrazem na 85 škol, v nichž by podle vlastních zjištění mohly nastat ve sledované oblasti problémy. Ve školách označených Centrem jako „rizikové“ pokračuje ČŠI ve zjišťování jejich připravenosti na maturitní zkoušku 2011.

### Inspekční zjištění

Zjištění v jednotlivých oblastech podle zadaných témat jsou uvedena v příloze č. 3. Použité třídění umožňuje vzájemně porovnat souhrnné poznatky o celém souboru 902 středních škol, z toho 234 gymnázií a 50 škol, které se nezúčastnily generální zkoušky MAG 10.

Další specifická zjištění, získaná prostřednictvím rozhovorů s řediteli a pedagogickými pracovníky škol, byla utříděna podle sledovaných oblastí a jsou uvedena v příloze č. 4.

Analýza inspekčních zjištění umožnila vymezit rizika, která by mohla mít dopad na platnost maturitní zkoušky. Jejich souhrn je obsahem přílohy č. 5 a obrací pozornost na oblasti, v nichž je nezbytné zaujmout jednoznačné stanovisko k následnému postupu a možným důsledkům.

Cílem zjištění a popisu rizik je především napomoci eliminaci problémů při maturitní zkoušce, chránit tak práva žáků a napomoci úspěšnému naplnění dlouhodobého cíle v zavedení nového hodnotícího nástroje, kterým je standardizovaná maturitní zkouška.

<sup>1</sup> Podrobněji viz: Monitoring MAG 2010. Informace ČŠI, říjen 2010.

<sup>2</sup> Informace o počtu navštívených škol ve druhé etapě šetření v jednotlivých krajích, včetně období, kdy monitorování proběhlo, je uvedena v příloze č. 2.