

## 1. Základní informace o tematicky zaměřeném šetření

V rámci plnění plánu hlavních úkolů inspekční činnosti získala Česká školní inspekce (ČŠI) ve školním roce 2007/2008 množství údajů vypovídajících o kvalitě výuky a postupu realizace kurikulární reformy v oblasti společenskovedního vzdělávání. Byly to především ukazatele zjišťované k dané problematice v rámci institucionálního hodnocení škol a dále při šetřeních zaměřených tematicky na výuku společenských věd.

V mateřských školách bylo v posledním roce před nástupem povinné školní docházky sledováno příbuzné téma v rámci šetření vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) *Dítě a společnost*, *Dítě a ten druhý* a *Dítě a svět*.

V základních školách byla sledována témata *Člověk a jeho svět* a *Člověk a společnost*.

Ve středních školách byly sledovány obory občanský základ a dějepis. ČŠI používá pojem *společenskovední vzdělávání* k souhrnnému označení, jeho strukturu a vzdělávací obsah vymezují rámcové vzdělávací programy.

Inspektoři shromažďovali údaje v průběhu inspekční činnosti v 598 mateřských, základních a středních školách (více viz tabulka 1).

**Tabulka 1 Výkonové parametry tematického šetření ve školním roce 2007/2008**

Parametr	Předškolní vzdělávání	Základní vzdělávání	Střední vzdělávání
Výběrové soubory škol	175 mateřských škol, z toho: 1 MŠ speciální	315 základních škol, z toho: 8 ZŠ speciálních	108 středních škol, z toho: 11 SOU 61 SOŠ 33 G 3 SŠ spec.
Cílové skupiny	- děti a učitelky v mateřských školách - žáci základních a středních škol - vyučující společenskovedních předmětů - garanti výuky společenskovedních předmětů - vedení škol		
Metody šetření	- analýza dokumentace škol: koncepční záměry školy, školní řád, vlastní hodnocení školy, jiné materiály, obsahující vlastní hodnocení v oblasti společenskovedního vzdělávání, plánované projekty v oblasti společenských věd, školní vzdělávací program, personální dokumentace - rozhovory s učiteli společenskovedních předmětů, s guaranty výuky společenskovedních předmětů a s vedením škol - přímé pozorování činností ve výuce		
Termín šetření	v průběhu školního roku 2007/2008		

Při hodnocení ČŠI používala třístupňovou škálu:

- 1 – nepříznivý stav, rizika jsou až nepřijatelná, kritická, vyžadující neodkladnou nápravu
- 2 – oblast hodnocení je funkční pro plnění základních cílů, rizika jsou přípustná
- 3 – oblast hodnocení je plně funkční, rizika jsou zanedbatelná

## 2. Východiska inspekce společenskovedního vzdělávání

Pro účely inspekční činnosti v tematickém programovém cyklu je vymezen pojem společenskovedního vzdělávání jako souhrnné označení pro vybrané vzdělávací oblasti