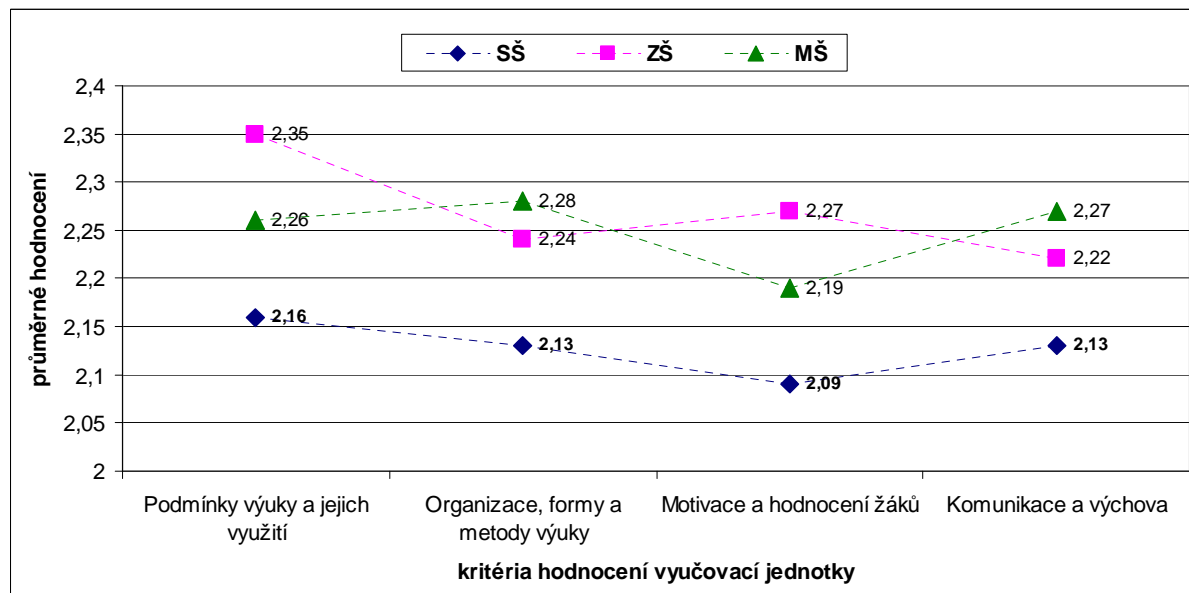


## 4. Závěry

Česká školní inspekce získala v průběhu inspekční činnosti relevantní údaje, které umožnily porovnat a zhodnotit úroveň procesů společenskovedního vzdělávání v mateřských, základních a středních školách (viz graf 3).

Graf 3



Na základě tohoto porovnání souhrnných poznatků a analýzy získaných informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol podle § 174 odst. 2 písm. a) a odst. 14 školského zákona předkládá tyto závěry pro vzdělávací oblasti společenskovedního vzdělávání:

### Pozitivní vlivy vedení škol na zajištění výuky v oblasti společenskovedního vzdělávání

- Přínos povinného vzdělávání pro ředitele škol podle požadavků zákona o pedagogických pracovnících se v oblasti řízení škol projevuje ve zvládnutí přípravy ŠVP pro oblast společenskovedního vzdělávání.
- Zvýšila se kvalita strategických dokumentů a plánování v předškolním, základním i středním vzdělávání ve sledované oblasti vzdělávání.
- V předškolním vzdělávání byla zjištěna vysoká úroveň cílené podpory ve vzdělávacích oblastech RVP PV Dítě a společnost, Dítě a ten druhý.
- V základních školách byla zjištěna nejvyšší míra využívání rozvojových projektů ke zlepšení podmínek a zajištění kvality ve společenskovedním vzdělávání (téměř 70 % ZŠ).
- V základních a středních školách se další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřuje i na zvládnutí požadavků výuky společenskovedních předmětů.