

## Informační systémy České školní inspekce a jejich využitelnost ze strany škol a školských zařízení

Česká školní inspekce v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES), který byl realizován v letech 2011–2015, vyvinula mimo jiné několik informačních systémů, které jsou využitelné nejen v rámci činností České školní inspekce, ale některé z nich také přímo v rámci činností jednotlivých škol a školských zařízení. V následujícím článku tyto systémy s důrazem na jejich externí využitelnost představujeme.



**Bc. Kamil Melichárek**  
ředitel odboru ICT a hospodářské správy



**Mgr. Tomáš Pavlas**  
oddělení metodik a analýz

### InspIS ŠVP

Systém slouží k vytváření, editaci a úpravám stěžejních dokumentů školy – školních vzdělávacích programů (ŠVP). Systém uživatele při tvorbě ŠVP systematicky vede a zajišťuje formální podobu dokumentu. Zároveň pomocí předdefinovaných vazeb pomáhá zajistit jeho soulad s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a jeho revizemi. Další výhodou systému je automatizovaná kontrola učebních plánů a vnitřních vazeb školních vzdělávacích programů s využitím interaktivních nápověd.

Škola, která systém využije a zavede do něj svůj školní vzdělávací program, získává značnou výhodu i do budoucna, protože pokud dojde k revizi odpovídajícího rámcového vzdělávacího programu (RVP), systém tyto změny bude reflektovat a školu navede k úpravám ŠVP tak, aby byl opět v souladu s upraveným RVP.

Videoprezentaci tohoto systému naleznete [zde](#).

### Novinky v InspIS ŠVP

V uplynulém období se systém dočkal značného zájmu ze strany škol a v tuto chvíli jsou pomocí něj tvořeny a spravovány řádově tisíce jed-

notlivých ŠVP. I proto Česká školní inspekce věnuje značnou pozornost dalšímu rozvoji tohoto systému. Mezi zásadní nové funkčnosti z posledního období patří zejména:

- Možnost tvorby ŠVP nejen pro školy, které mají vydán RVP, ale i pro školská zařízení (resp. činnosti), pro která RVP vydán nebyl. Jde zejména o střediska volného času, domy dětí a mládeže, školní družiny a školní kluby. Systém umožňuje vytvářet ŠVP ve struktuře odpovídající zákonným povinnostem a navíc tak, aby co nejlépe vyhovoval činnostem těchto zařízení. Pro tvorbu podkladů pro ŠVP byly využity doposud vydávané metodiky pro tvorbu ŠVP a také zkušenosti pracovníků zařízení pro zájmové vzdělávání. Možnost vytváření ŠVP pro školní družiny byla v uplynulém školním roce jedním z nejčastěji žádaných doplnění systému.
- Možnost kopírovat vzdělávací obsah ŠVP (učební plán a osnovy) mezi různými ŠVP (jedné školy) založenými nad odlišnými RVP. Kopírování využívají především střední školy, které mají více ŠVP pro příbuzné obory a některé části učebního plánu a osnov mají

shodné. Pomocí kopírování mohou snadno využít již vytvořených osnov pro více svých ŠVP.

- Pro podporu společného vzdělávání v rámci RVP ZV je systém upraven tak, aby odrazil všechny změny, které je v ŠVP nutno provést. Navíc je pro potřeby některých škol v systému vytvořen s minimálními doporučenými úrovněmi, který umožňuje vytvářet i v ŠVP dvě úrovně školních výstupů. Na takto vytvořený školní vzdělávací program je navázána nově vytvořená funkcionální exportu částí osnov do IVP. Pro jednotlivé žáky v daných ročnících je možné snadno exportovat vybrané osnovy, ve kterých jako podpůrné opatření budou upraveny očekávané výstupy. V exportovaném podkladu pro IVP jsou využity nižší úrovně školních výstupů. Pro ostatní školy bude na základě schválených změn v RVP i v systému upraven a vydán aktuální RVP tak, aby školy stihly včas upravit svůj ŠVP. Pro školy, které již v systému mají vydaný ŠVP, bude editační práce s ŠVP vynucená změnami, o kterých budou systémem včas informovány, zcela minimální.