

školách. Nahradí stávající vyhlášku č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Reaguje zejména na to, že podstatná část úpravy je upravena po novelizaci přímo ve školském zákoně.

§§§

► Návrh změny vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Úpravy k organizaci maturitní zkoušky v návaznosti na změny provedené poslední novelou školského zákona a na poznatky z praxe.

DALŠÍ DOKUMENTY

► Dne 11. srpna 2016 bylo vydáno Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se **mění Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.** Opatření je účinné od 1. září 2016, přičemž školy jsou povinny upravit svá ŠVP do 1. září 2017. Nicméně již od 1. září 2016 budou muset upravit vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných tak, aby odpovídalo novému RVP.

V RVP jsou reflektovány změny provedené posledními dvěma novelami školského zákona a příslušných prováděcích předpisů, zejména vyhláškou č. 27/2016 Sb. (zejména úprava vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami). Zmíněny jsou lesní školky a vzdělávání dětí mladších 3 let, ovšem bez bližších podrobností

(Pozn.: Ke vzdělávání dětí ve věku 2 až 3 let v mateřské škole se vyjadřuje MŠMT v informaci čj. MŠMT-26747/2016, která je zveřejněna na webových stránkách MŠMT).

Dále byly zpřesněny a opraveny některé formulace, rovněž nahrazeny časté formulace typu "měl by". (Odkaz [zde](#))

► Dne 18. srpna 2016 bylo vydáno Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se **mění Rámcový vzdělávací program** vybrané obory středního vzdělání, konkrétně obory J, E, H, M a L (s výjimkou nástavbového studia) a M a P (konzervatoře), L5 (nástavbové studium), C (praktická škola). Upraveny byly rovněž RVP pro gymnaziální obory vzdělání (Gymnázium, Gymnázium se sportovní přípravou a dvojazyčná gymnázia včetně pilotní verze). Opatření je účinné od 1. září 2016, přičemž školy jsou povinny upravit svá ŠVP do 1. září 2017. Nicméně již od 1. září 2016 budou muset upravit vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných tak, aby odpovídalo novému RVP. V RVP jsou reflektovány změny ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, provedené zejména novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a navazující vyhláškou č. 27/2016 Sb.

[Více zde](#)

STANOVISKA

► Upřesněno Stanovisko ČŠI k **poskytování nebo organizování placených kroužků v mateřských školách** (vydané v dohodě s MŠMT), a to s ohledem na jeho častou mediální dezinterpretaci: Zdůrazněno, že **stanovisko se vyjadřuje pouze ke kroužkům, které nejsou součástí ŠVP** (jde o „nadstandardní“ aktivity popsané v části 10 Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání). Naopak činnosti, které jsou součástí ŠVP (běžně bývá výuka plavání, lyžařský výcvik, jazyková propeutika apod.), se toto stanovisko netýká. ČŠI nijak nezakazuje plavání v mateřských školách, naopak tuto aktivitu, je-li organizována v souladu s pravidly, významně podporuje.

§§§

► Stanovisko ČŠI k **úpravě školních vzdělávacích programů dle schvá-**

leného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (k 1. září 2016): Vyjadřuje se k možnostem, jak zapracovat do ŠVP nově zavedenou tzv. minimální doporučenou úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, které upravuje tzv. Infobalíček ke společnému vzdělávání vydaný MŠMT a postoj ČŠI k případnému nezpracování těchto výstupů v ŠVP (rozhodující je úprava na úrovni konkrétního žáka a jeho potřeb).

§§§

► Stanovisko MŠMT ke **stravování v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy:** Stravování může být zajištěno zaměstnanci za pomoci dětí (rodinné stravování). V takovém případě se stravování řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. pouze co do rozsahu (hlavní a doplňková jídla). Dodržování spotřebního koše nebude ze strany ČŠI kontrolováno, případná nevhodná skladba jídelníčku však bude zohledněna při hodnocení školského zařízení (vytváření podmínek pro zdravý vývoj dětí podle § 29 školského zákona).

§§§

► Stanovisko MŠMT týkající se **povolení výjimky z regulovaného počtu žáků v oddělení ZUŠ:** Dle tohoto stanoviska může zřizovatel ZUŠ povolit výjimku (ve smyslu § 23 školského zákona) z nejvyššího počtu žáků ve skupině, není-li to na újmu kvalitě poskytovanému vzdělávání a je zajištěna bezpečnost žáků. ...

