



kterému učitelé ve výuce soudobých dějin dospějí na konci výuky dějepisu. Prezenční inspekční činnost probíhala od 2. listopadu 2015 do 29. února 2016 v 69 základních školách a ve 28 středních školách. Elektronického zjišťování se v termínu od 26. ledna do 12. února 2016 zúčastnilo celkem 971 základních škol a 309 středních škol.

*Celý text TZ*

### **TZ | Etická výchova v předškolním, základním a středním vzdělávání**

Další oblastí, na kterou se soustředila pozornost České školní inspekce ve školním roce 2015/2016, byla problematika vzdělávání v oblasti etické výchovy v předškolním, základním a středním vzdělávání. Cílem tematické inspekční činnosti bylo zmapovat stav výuky témat etické výchovy a získat podněty pro její další rozvoj. I tentokrát proběhlo tematické šetření jak ve formě prezenční inspekční činnosti v 92 základních školách a ve 22 středních školách (od 2. listopadu 2015 do 29. února 2016), tak i prostřednictvím elektronického zjišťování, kterého se od 26. ledna do 12. února 2016 zúčastnilo celkem 1 192 mateřských škol, 940 základních škol a 3028 středních škol včetně víceletých gymnázií. Příprava a realizace tematické inspekční činnosti byla provedena ve spolupráci s obecně prospěšnou společností Etická výchova a s Etickým fórem ČR, z.s.

*Plné znění TZ*

### **Zpráva z kontroly průběhu závěrečné zkoušky podle jednotného zadání konané v řádném termínu roku 2016**

Ve školním roce 2014/2015 střední školy s učebními obory kategorie E a H poprvé po mnoha letech pilotního ověřování povinně realizovaly závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání. Česká školní inspekce provedla monitoring a kontrolu její



organizace a jejího průběhu, při kterých tehdy nezjistila žádné závažnější nedostatky a jen nízký počet porušení právních předpisů, které konání zkoušky upravují. Ke kontrole závěrečné zkoušky přistoupila Česká školní inspekce také ve školním roce 2015/2016, konkrétně ve dnech 25. května–28. června 2016. Inspekční činnost byla zaměřena zejména na dodržování právních předpisů a také na získání informací o průběhu a hodnocení částí závěrečné zkoušky. V rámci inspekční činnosti bylo navštíveno celkem 79 středních škol, ve kterých probíhala kontrola závěrečné zkoušky a zjišťování informací u 133 oborů vzdělání. Přetrvávajícím nedostatkem byla skutečnost, že školy i žáci mají s realizací praktické části závěrečné zkoušky zvýšené náklady, které jim nejsou žádným způsobem kompenzovány, stejně jako fakt, že zcela chybí centrální evidence účastníků závěrečných zkoušek, včetně výsledků, kterých dosáhli.

*Plné znění TZ*

### **TZ | Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v základních a středních školách**

Cílem tematicky zaměřené inspekční činnosti bylo zhodnotit, jaký je aktuální stav globálního rozvojového vzdělávání, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a environmentál-

ního vzdělávání, výchovy a osvěty a do jaké míry školy ve svých vzdělávacích programech a výuce reflektují témata související s proměnami a výzvami současného světa. Do inspekčního elektronického zjišťování byla na přelomu ledna a února 2016 zapojena přibližně čtvrtina základních a středních škol zapsaných do Rejstříku škol a školských zařízení (974 ZŠ a 312 SŠ). Prezenční inspekční činnost byla realizována od 2. listopadu 2015 do 29. února 2016 v 81 základních školách, 30 středních školách, včetně víceletých gymnázií a jednom sloučeném subjektu základní a střední školy.

*Plné znění TZ*

### **TZ | Vzdělávání ve středních školách s pedagogickými obory vzdělávání**

S ohledem na současné požadavky kladené na pedagogickou úroveň předškolního vzdělávání a s ohledem na připravenost škol i absolventů na měnící se potřeby vzdělávání v mateřských školách realizovala Česká školní inspekce v termínu od 27. listopadu 2015 do 31. května 2016 inspekční činnost ve středních školách s pedagogickými obory vzdělání zaměřenou především na podmínky, průběh a výsledky přípravy žáků na povolání učitele mateřské školy a vychovatele v zájmovém vzdělávání. Česká školní inspekce navštívila 42