



| Součástí tematické inspekční činnosti v oblasti informační, jazykové a přírodovědné gramotnosti bude i testování žáků

V rámci tematické inspekční činnosti zaměřené na oblast podpory rozvoje informační, jazykové a přírodovědné gramotnosti provede Česká školní inspekce v listopadu 2016 výběrové zjišťování dosažené úrovně žáků 3. ročníků středních škol.

Mgr. Petr Suchomel, Dr.

vedoucí oddělení metodik a analýz

Inspekční činnost tematicky zaměřená na **informační, jazykovou a přírodovědnou gramotnost** bude sestávat ze čtyř provázaných částí: prezenční inspekční činnosti ve školách sledující zejména průběh rozvoje jednotlivých gramotností (říjen 2016 až červen 2016, dle pokynu k inspekční činnosti), dvojího elektronického zjišťování dosažené úrovně vybraných atributů jednotlivých gramotností prostřednictvím systému InspIS SET (v listopadu 2016 pro žáky 3. ročníku středních škol, v květnu 2017 pro žáky 9. ročníku základních škol) a inspekčních elektronických zjišťování orientovaných především na podmínky pro rozvoj jednotlivých gramotností (společně s elektronickými zjišťováními dosažené úrovně žáků). Celkově je popsáno zacílení inspekční činnosti do oblasti uvedených tří gramotností součástí dlouhodobého modelu sledování výsledků žáků v různých vzdělávacích oblastech a gramotnostech napříč základním a středním vzděláváním, v němž je z vybraných šesti gramotností vždy třem z nich věnována pozornost jednou za dva roky.

Do listopadového zjišťování dosažené úrovně žáků 3. ročníků budou zapojeny téměř všechny střední školy rozdělené do tří skupin pro jednotlivé gramotnosti (v každé škole budou žáci řešit úlohy vztahující se k pouze jedné gramotnosti). **Test v rozsahu 75 minut** bude doplněn krátkým dotazníkem pro žáky a dotazníkem

pro učitele vyučující v testovaných třídách – informace z dotazníků poskytnou data popisující základní kontext výuky předmětů relevantních k jednotlivým gramotnostem.

Úlohy v testu jazykové gramotnosti (zjišťování se zaměří na anglický jazyk) budou sledovat především míru schopnosti porozumět slyšené a čtené informaci, v menší míře také slovní zásobu a elementární gramatické dovednosti žáků. Test přírodovědné gramotnosti zahrne úlohy spojující vybrané základní dovednosti z oblasti chemie, fyziky, biologie a zeměpisu takovým způsobem, který bude akcentovat integrovaný přírodovědný pohled na děje v okolním světě. V testu informační gramotnosti budou žáci řešit úlohy ověřující například schopnost vytvářet jednoduché postupy a rozumět jim či analyzovat jednoduchá vstupní data a volit pro

ně vhodný formát prezentace grafem nebo tabulkou.

Základní výsledky testu se každý žák dozví bezprostředně po skončení testu. Průběžně během **testování (9. – 23. listopadu)** budou v administrativní části škol v systému InspIS SET přibývat průběžné orientační výsledky jednotlivých škol, které se stanou konečnými po vyhodnocení všech provedených testů a kontrolách konzistence výsledků do 5. prosince 2016. Od 12. prosince 2016 pak budou mít školy k dispozici veškeré výstupy také ve formátu PDF. Základní souhrnné výsledky budou zveřejněny do konce prosince 2016, podrobné výsledky budou součástí tematických zpráv k jednotlivým gramotnostem zveřejněných na podzim 2017 (až poté, kdy bude provedeno také jarní zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol). ...

