

## Hospitační záznamy

Hodnocení výuky prostřednictvím hospitační je zcela klíčovou činností České školní inspekce. Opírá se o ni inspekční hodnocení průběhu vzdělávání, do výuky se promítají podmínky vzdělávání a výuka je prostředkem k dosahování výsledků vzdělávání. Proto z celého spektra inspekčních formulářů jsou především hospitační záznamy každoročně předmětem posuzování a úprav opřených zejména o zkušenosti inspekčních pracovníků přímo z ostrého použití při běžné inspekční činnosti. Kvalitu hospitačních formulářů mimo jiné dokládá i zájem ředitelů škol

o poskytnutí hospitačních formulářů pro jejich vlastní hodnocení výuky v jejich škole. Proto Česká školní inspekce dává ředitelům škol k dispozici hospitační formulář pro předškolní, základní i střední vzdělávání. Z obsahu hospitačního formuláře je patrné, které aspekty výuky jsou z hlediska hodnocení její kvality vnímány jako prioritní, jaká kritéria jsou z hlediska posuzování kvality výuky relevantní a v čem lze spatřovat kvalitu vzdělávání na úrovni jednotlivé vyučovací hodiny. Ředitelé škol mohou hospitační záznam využít jako celek, mohou z něj ale také vybrat pouze některé položky, pokud je je-

jich hospitační činnost zaměřena je na některý aspekt výuky (například pestrost a účelnost vyučovacích forem a/nebo metod).

## Kritéria kvalitní školy

I když sama kritéria kvalitní školy schválená ministryní školství, mládeže a tělovýchovy jsou veřejně dostupným materiálem, školy je dostávají k dispozici včetně stručné metodické instrukce k jejich využití ve vlastní evaluaci. Kritéria seskupená do šesti základních oblastí pokrývají všechny klíčové kroky školního vzdělávání, popisy kritérií pak jasně ilustrují, co dané kritérium sleduje a jak by naplnění daného kritéria mělo v optimálním případě vypadat. Ředitelé škol díky tomu mohou posoudit, jakou měrou stav jejich školy odpovídá v oblastech i v jednotlivých kritériích popisovanému žádoucímu stavu, v čem a jak moc se od ideálního stavu odlišují a v čem tedy mají největší prostor ke zlepšení. V popisech kritérií je vždy přímo či nepřímo uvedeno, jak by řízení školy či výuka měly být koncipovány a jaké jejich atributy by měly být patrné nebo alespoň doložitelné – díky tomu školy získávají také celou řadu konkrétních využitelných námětů na zkvalitnění jejich činnosti, případně na doplnění jejich vlastních evaluačních kritérií o prvky shodné s externím, inspekčním kritériálním rámcem. ...

**Obrázek 2 | Ukázka hospitačního záznamu pro základní vzdělávání**

Hospitační záznam ZV

---

**Vzdělávací cíl byl splněn**  
*Zaškrtnete jednu odpověď*

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

**Složky obsahu cíle**  
*Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole (tzn. v souhrnu všech hospitací).*  
*Možné zaškrtnout i více odpovědí naráz*

- vědomostní složka
- dovednostní složka
- postojová složka

**Ve výuce využita souvislost obsahu s reálnými situacemi každodenního života**  
*Jedná se o situace charakterem mimoškolní. Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole (tzn. v souhrnu všech hospitací).*  
*Zaškrtnete jednu odpověď*

- výrazně
- částečně
- jen okrajově
- vůbec

**Organizace a podmínky výuky - položky hodnotící konkrétní hodinu**

**Výuka je dobře organizačně a pedagogicky zvládnutá**  
*Organizační zvládnutí není hodnoceno samostatně, ale jen jako součást pedagogického zvládnutí výuky. Položkou se hodnotí pedagogický „celkový dojem“.*  
*Zaškrtnete jednu odpověď*


- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

**Přínos hodiny pro žáky**  
*Celkové zhodnocení hodiny. Odhadovaný dopad výuky na žáky.*  
*Zaškrtnete jednu odpověď*

- vysoký
- střední
- nízký
- žádný

**Aktivita a zájem žáků o výuku**  
*Jedná se o většinu žáků po většinu hodiny; jedná se také o udržení pozornosti.*  
*Zaškrtnete jednu odpověď*

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne


5/12

Veškeré podklady jsou ke stažení na webových stránkách České školní inspekce ([www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)) na horizontální liště v záložce **Dokumenty / Metodická podpora škol**, anebo přímo [-zde-](#).

