

Dítě se spolupodílí na formulaci základních pravidel chování ve třídě a ve škole a respektuje je.

- U: Učitel spolu s dětmi vypracovává, domlouvá, konzultuje psaná (kreslená atd.) pravidla chování ve třídě.
- U: Učitel reflektuje s dětmi samovolně vznikající „nepsaná“ pravidla ve třídě.
- U: V případě, že děti domluvená pravidla nedodržují, učitel s dětmi tuto skutečnost reflektuje (popis, hledání příčin, hledání možností nápravy).
- D: Dítě formuluje/pomáhá formulovat některá pojmenovaná pravidla ve třídě.
- D: Dítě jedná v souladu s pravidly.

Dítě jedná tak, aby jeho chování vytvářelo a podporovalo dobré mezilidské vztahy a řešilo problémy ve vztazích, zejména zdraví, žádá, děkuje, omlouvá se, poskytuje pomoc, daruje, slaví, řeší konflikty, projevuje zájem o druhého, ovládá své emoce, sdílí, spolurozvíjí témata druhých lidí apod.

- U: Učitel vede děti k podpoře dobrých vztahů – hovoří s nimi, reflektuje nastalé situace, příp. zavádí nácvik dovedností.
- D: Dítě projevuje respekt k druhým, používá slova jako: můžu, prosím, děkuji apod.
- D: Dítě užívá většinu z výše uvedených dovedností.