

## **Oblast: Poznávání lidí a interakčních jevů**

**Dítě se zajímá o spolužáky i o učitele a toto poznání prohlubuje.**

- U: Učitel projevuje zájem o svět dětí.
- U: Učitel dává příležitost k poznávání dětí navzájem.
- U: Učitel dává příležitost k vzájemnému empatování.
- D: Dítě je schopno formulovat to, co ví o druhých ve třídě, umí mluvit o jejich chování.
- D: Dítě vykazuje projevy empatie vůči druhým (soucítí s ním, nabídne mu pomoc, bere ohled na druhého).

## **Oblast: Vztahy mezi lidmi**

**Dítě projevuje svým chováním respekt k základním lidským právům vůbec a konkrétně i k právům svých spolužáků a učiteli (právům ve smyslu zákonném i psychologickém a morálním).**

- U: Učitel sleduje aspekt naplňování práv v různých situacích ve třídě a reflektuje ho s dětmi.
- D: Dítě si uvědomuje svá práva i práva druhých, učí se je chránit a respektovat.
- D: Dítě se chová tak, aby nekrátilo nikoho v jeho právech.

**Dítě dokáže chápat, že všichni lidé (děti) mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný (jinak vypadá, jinak se chová, něco jiného umí či neumí apod.), a projevuje svým chováním respekt k různým formám odlišnosti (různost pohlaví, etnika, kultury, náboženství, zájmů, sociálního zařazení apod.) ve společnosti i ve třídě.**

- U: Učitel svým jednáním podporuje respekt k odlišnosti k výše zmíněným kategoriím.
- U: Učitel upozorňuje na problematické situace týkající se tohoto tématu (zejm. ve třídě, ale i obecně ve společnosti) a reflektuje je s dětmi.
- D: Dítě chápe, že všichni lidé mají stejnou hodnotu.

**Dítě popíše, co vztahům škodí a co je podporuje, rozpoznává základní hodnoty mezilidského chování (slušnost, respekt), snaží se v souladu s nimi chovat.**

- U: Učitel hovoří s dětmi o tom, co pomáhá budovat vztahy a co ne.
- U: Učitel reflektuje s dětmi situace, které ve třídě škodí nebo naopak prospívají vzájemným vztahům.
- D: Dítě se snaží o udržení běžných vztahů ve skupině (dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování v mateřské škole).
- D: Vztahy ve třídě a klima se jeví jako dobré.