

<b>Integrace ICT do života školy</b>
<i>dostupnost ICT</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Učitelé i žáci mají limitovaný přístup k ICT.</li><li>2. Učitelé i žáci pracují s ICT pravidelně.</li><li>3. ICT jsou ve škole stále a všude pohotově k dispozici jak učitelům, tak žákům (typicky s podporou bezdrátové sítě).</li><li>4. Učitelé, žáci i širší školní komunita využívají ICT pro vzájemné spojení i pro přístup do školy odkudkoliv a kdykoliv.</li></ol>
<i>využití ICT</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ve škole existují pouze nepatrné viditelné známky využívání ICT mimo výuku informatiky.</li><li>2. Viditelné známky využívání ICT mimo výuku informatiky existují (např. práce na projektech).</li><li>3. Aktivity využívající ICT jsou patrné ve všech výukových činnostech školy.</li><li>4. Škola prezentuje a sdílí příklady dobré praxe i mimo rámec vlastní školní komunity.</li></ol>
<i>metodická podpora učitelům</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vedení školy výukové využití ICT nesleduje. ICT koordinátor, pokud existuje, je chápán hlavně jako správce sítě a údržbář.</li><li>2. Koordinátor ICT učí ostatní učitele ovládat počítače a pomáhá jim se školní administrativou.</li><li>3. Školní koordinátor ICT má přiměřenou kvalifikaci a zabývá se především pomocí ostatním učitelům implementovat nejvhodnější metody využití technologií.</li><li>4. Ve škole je naplňována vize využití technologií. Koordinátor ICT je jejím duchovním vůdcem, ale není jediným propagátorem a pomocníkem schopným pomoci ostatním. Úspěšné postupy jsou předávány jiným školám.</li></ol>
<i>prezentace školy na internetu</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Škola o sobě publikuje na internetu pouze základní informace, které se aktualizují jen výjimečně.</li><li>2. Webová prezentace školy je vytvářena podle jasných pravidel. Obsahuje stále aktualizované platné informace a zajímavosti.</li><li>3. Školní web je vytvářen využitím vhodného redakčního systému a obsahuje nejen aktuální informace, ale též materiály vytvořené jak učiteli, tak žáky.</li><li>4. Škola využívá redakční systém k vytvoření komunikativního prostředí, kde celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů.</li></ol>
<i>eLearning</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Škola dává žákům některé materiály k dispozici online.</li><li>2. Všichni učitelé jsou vedeni k tomu, aby digitální výukové materiály poskytovali žákům prostřednictvím internetu.</li><li>3. Škola používá specializovaný systém řízení výuky (LMS) dovolující kombinovat prezenční a distanční formy výuky.</li><li>4. Je používán specializovaný systém řízení školy integrující výukové materiály, záznamy výukových výsledků žáků (známky, e-portfolio), rozvrh apod. Rozlišuje různé pravomoci uživatelů (včetně rodičů).</li></ol>