

Název indikátoru: Bezpečnost a etické chování v digitálním prostředí

Obecné vymezení:

Při výuce se pracuje (učitel i žáci) s informacemi i DT v souladu s etickými pravidly, zákony, zásadami bezpečnosti práce, ochrany zdraví a majetku.

Škola má vypracována jasně deklarovaná a všem srozumitelná pravidla pro zajištění obecné kybernetické bezpečnosti žáků (učitelů) na úrovni školy, školní sítě a přístupu k internetu (např. školní řád, řády učeben, pravidla tříd, pravidla bezpečného pohybu v on-line prostředí a netiketa) a od všech se očekává a vyžaduje jejich respektování. Při pohybu v on-line prostředí se vždy dbá na ochranu vlastní identity (identita v digitálním i reálném světě se dnes propojuje a vzájemně ovlivňuje). Vedení školy problematiku průběžně sleduje a vyhodnocuje. Pružně reaguje na nově vznikající situace a podle toho také svoje školní pravidla aktualizuje.

Všechny využívané technologie procházejí pravidelnou kontrolou a údržbou, kterou zajišťují všichni jejich poučení uživatelé.

Při využívání DT se viditelně respektují a dodržují hygienická a ergonomická pravidla, aby se co nejvíce minimalizovala zdravotní rizika spojená s jejich využíváním (dodržují se přestávky, provádějí se vhodná zdravotní cvičení, v učebnách je dodržováno dostatečné osvětlení/zastínění, využívají se ergonomická zařízení a pracovní prostředí respektují tato pravidla, využití DT je vhodně kombinováno s dalšími aktivitami pro zamezení přetěžování).

Pokud jsou vytvářeny a prezentovány převzaté informace, jsou vždy správným způsobem uváděni jejich původní autoři a zdroje, aby nedocházelo k porušování etických pravidel a zákonů. Díla, která nerespektují tato pravidla, jsou všemi jasně odmítána. Vlastní autorská díla jsou vhodně doplňována o licence (např. CC) pro jejich další možné sdílení a využití v on-line prostředí.

Způsob zjišťování:

- pozorování ve výuce: organizace hodiny s využíváním DT (dodržování přestávek – dodržují sami, musí se upozornit, není vyžadováno),
- hodnocení vytvářených a publikovaných materiálů (předváděné prezentace vyučujících a žáků, rozbor vytvořených prací a výstupů),
- rozbor školních pravidel a řádů (obsahují sledovaná pravidla, jsou aktuální, vyvážená, postihují on-line i off-line prostor), respektují podmínky a problémy školy (vedení školy problematiku sleduje, reaguje na nově vznikající situace, dle kterých aktualizuje školní pravidla). Sledovat lze základní dokumenty: školní řád, školní vzdělávací program (dále pak navazující, jako např. řády odborných učeben, minimální preventivní program, případně ICT plán či další školou vytvořené dokumenty);
- rozhovor s výchovným poradcem a ICT koordinátorem (Jak jsou žáci o rizicích informováni? Jak jsou proškoleni učitelé?); rozhovor s vyučujícím (žákem) nad jeho digitální stopou (identitou).