

Způsob hodnocení:

| Práce s digitálními technologiemi | získává první zkušenosti | nabývá sebejistoty | je příkladem pro ostatní |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Výuka | <ul style="list-style-type: none"> - DT jsou ve výuce využívány sporadicky (většinou s nimi pracuje pouze učitel (jednoúčelově), jejich využívání je často omezeno; - pravidla pro využití DT jsou v dokumentech školy zpracovaná formálně (případně vůbec ne), nezohledňují všechny aspekty využívání technologií, které se ve výuce vyskytují; - některé neočekávané závady DT naruší průběh výuky | <ul style="list-style-type: none"> - v procesu vyučování a učení jsou DT využívány všemi účastníky jako nástroj; - pro jejich používání jsou ve školních dokumentech zpracovaná jasná pravidla, jejichž dodržování je kontrolováno a vyžadováno; - neočekávané problémy jsou většinou řešeny bez delšího/výrazného omezení chodu výuky či dané aktivity | <ul style="list-style-type: none"> - v procesu učení a výuky mají DT již své pevné místo, jsou všemi účastníky využívány zcela běžně, bez omezení a na základě jasně stanovených a akceptovaných pravidel, která reagují na aktuální potřeby školy a výuky; - vzniklé neočekávané problémy jsou pružně řešeny bez delšího/výrazného omezení chodu výuky či dané aktivity |
| Učitel | <ul style="list-style-type: none"> - učitel DT využívá spíše sporadicky a jednoúčelově; - při vyskytnutí se neočekávané závady si s ní většinou nedokáže poradit; - využití DT u svých žáků příliš nepodporuje a ani neočekává | <ul style="list-style-type: none"> - učitel efektivně využívá DT ve své výuce i při dalších vzdělávacích aktivitách, jejich využití cíleně podporuje a řídí i u svých žáků; - adekvátně řeší vzniklé technické problémy | <ul style="list-style-type: none"> - učitel se běžně orientuje v aktuálních DT a jejich využití ve vzdělávání a učení, sdílí své zkušenosti, pomáhá, inspiruje ostatní, a to jak na půdě školy, tak i mimo ni |
| Žák | <ul style="list-style-type: none"> - žák vlastněné DT, nebo ty poskytované školou využívá jen v hodinách informatiky, v jiných předmětech pouze ojediněle a nárazově k činnostem, které nevyžadují tvořivý přístup | <ul style="list-style-type: none"> - žák využívá pro svou práci ve škole běžně vlastněné DT i ty poskytované školou, používání vlastních zařízení a jejich připojení do školní sítě škola umožňuje (alespoň částečně), ale systematicky nevyužívá a nepodporuje | <ul style="list-style-type: none"> - žák DT (školní i vlastní) využívá bez omezení ve všech situacích, které se k jejich užití nabízejí jako vhodné či opodstatněné, respektuje dohodnutá pravidla a vyžaduje je i od druhých; - adekvátně řeší vzniklé neočekávané závady; - sdílí své zkušenosti se svým okolím |