

Název indikátoru: Práce s digitálními technologiemi

Obecné vymezení:

Ve vyučovacím procesu i učení jsou využívány DT (školní i vlastní) všemi účastníky dle nastavených podmínek a dohodnutých pravidel. Školní prostředí je k těmto technologiím vstřícné (učitelé nebrání jejich využívání, ale naopak ho podporují). Žáci i učitelé využívají různé aktuální technologie, orientují se v nich, jsou schopni je použít ve svých předmětech, výukových činnostech a aktivitách. Dokážou řešit jejich základní nastavení a technické problémy vzniklé během výuky (adekvátně reagují na vzniklé situace, což je indikátorem jejich digitální gramotnosti).

U žáka je preferováno možné aktivní využití DT při učení – např. pro záznam, měření, získávání informací, objevování, zkoumání, tvorbu, simulování, modelování, algoritmizaci, propojování, týmovou spolupráci, komunikaci, vyjadřování, prezentaci a sdílení. Snaha vyvarovat se omezeného pasivního přijímání a izolovanosti.

U učitele je očekávána schopnost jejich dostatečného ovládní (digitálně gramotný), cílené využívání (např. zaznamenává data, komunikuje, prezentuje, spolupracuje). Učitel klade důraz na jejich vhodné didaktické využití (zkouší různé nástroje a cesty, pravidelně obměňuje jejich repertoár, motivuje k jejich využívání ostatní). Sdílí své zkušenosti s ostatními pedagogy.

V dokumentech školy jsou stanovena jasná dohodnutá pravidla využívání těchto DT v prostředí školy (školní řád, řády učeben, pravidla tříd), které účastníci akceptují a řídí se jimi.

Podporováno je sdílení zkušeností o využívání nových aplikací a nástrojů (existuje např. sdílený prostor pro publikování vlastních praktických zkušeností práce s DT pro žáky i učitele, profesní sdružení a komunity).

Způsob zjišťování:

- pozorování přítomnosti DT ve výuce (v procesu učení a učení se) a jejich efektivní využití (Je umožněno? Je očekáváno? Kdo využívá, jaké a jak? Jaký je účel a cíl?),
- pozorování: pravidla a řešení vzniklých situací v hodině (Pravidla jsou akceptována a dodržována? Jak jsou řešeny problémové situace s DT?),
- rozhovor s učitelem (žákem) o didaktických možnostech DT.