

## Oblast: Vztahy mezi lidmi

**Žák projevuje svým chováním respekt k základním lidským právům vůbec a konkrétně i k právům svých spolužáků a učitelů (právům ve smyslu zákonném i psychologickém a morálním).**

- U: Učitel sleduje aspekt naplňování práv v různých situacích ve třídě a reflektuje ho se žáky.
- Ž: Žák se chová tak, aby nekrátil nikoho v jeho právech.
- Ž: Žák se chová tak, aby nevyvolal konflikt jak v hodině, tak i mimo vyučování.
- Ž: Žáci projevují základní respekt učitelů.

**Žák projevuje svým chováním respekt k různým formám odlišnosti (různost pohlaví, etnika, kultury, náboženství, zájmů, sociálního zařazení apod.) ve společnosti i ve třídě.**

- U: Učitel svým jednáním podporuje respekt k odlišnosti k výše zmíněným kategoriím.
- U: Učitel upozorňuje na problematické situace týkající se tohoto tématu (zejména ve třídě, ale i obecně ve společnosti) a reflektuje je se žáky.
- Ž: Žáci nepomlouvají a nevyjadřují se urážlivě k ostatním ve vztahu k jejich pohlaví, etniku, kultuře, náboženství, sociálním zařazení...).

**Žák popíše, co vztahům škodí a co je podporuje, a aplikuje tuto znalost do vlastního chování.**

- U: Učitel vytváří prostor pro diskusi mezi žáky k tématu, co pomáhá budovat vztahy a co ne.
- U: Učitel reflektuje se žáky situace, které ve třídě škodí nebo naopak prospívají vzájemným vztahům.
- Ž: Žák sám za sebe dokáže popsat, co mu pomáhá v budování vztahů a co naopak ne.
- Ž: Vztahy ve třídě a klima se jeví jako dobré.

**Žák se spolupodílí na formulaci základních pravidel chování ve třídě a ve škole a respektuje je.**

- U: Učitel spolu se žáky vypracovává, domlouvá, konzultuje psaná pravidla chování ve třídě.
- U: Učitel reflektuje s žáky nepsaná pravidla ve třídě.
- U: V případě, že žáci domluvená pravidla nedodržují, učitel se žáky tuto skutečnost reflektuje (popis, hledání příčin, hledání možností nápravy).
- Ž: Žák formuluje/pomáhá formulovat některá pojmenovaná pravidla ve třídě
- Ž: Žák jedná v souladu s pravidly.