

## Soubor indikátorů rozvoje sociální gramotnosti pro základní a střední vzdělávání

(U – činnosti učitele, Ž – činnosti žáka)

### Oblast: Komunikace

#### Žák vnímá řeč těla vlastní i druhých.

- U: Učitel dává žákům podněty k optimalizaci jejich neverbální komunikace (zavádí např. aktivity, hry zaměřující žáky na jejich neverbální komunikaci apod.), využívá reflexe, komentáře a zpětné vazby (nikoliv kritické odsudky!) probíhajícího neverbálního chování.
- Ž: Žák (zejména při vyjadřování) dokáže kontrolovat své neverbální projevy.
- Ž: Žák dokáže využívat svůj hlas a neverbální projevy ke smysluplnému prezentování.

#### Žák ovládá techniku řeči (držení těla, dech, posazení hlasu, artikulace apod.), vnímá v praxi komunikace význam tónu hlasu (výrazu řeči) a usiluje o jeho efektivní využití.

- U: Učitel dává žákům podněty k optimalizaci techniky a výrazu jejich řeči.
- U: Učitel zavádí aktivity přímo trénující rétorické dovednosti.
- U: Učitel reaguje na promluvy žáků formou jejich reflexe – vede je ke vzájemným zpětným vazbám apod.
- Ž: Žák (při souvislém monologickém projevu – prezentaci apod.) mluví přiměřeným tempem a hlasitostí, dobře artikuluje, při promluvě hospodáří s dechem.
- Ž: Žák slovy reflektuje a hodnotí kvalitu souvislého mluveného projevu svého/cizího (SLEDOVAT SPÍŠE OD VĚKU 11 LET).

#### Žák se vyjadřuje (přiměřeně svému věku) věcně, správně a jasně (příp. i stručně apod.).

- U: Učitel dává žákům prostor k vysvětlování, vyprávění, prezentování atd. a v případě potřeby koriguje přítomnost objevujících se chyb.
- Ž: Žák se vyjadřuje věcně, správně a jasně (příp. i stručně apod.).
- Ž: Žák dokáže zaujmout ostatní svým vysvětlováním, vyprávěním a prezentováním.
- Ž: Žák zvládá základní funkční moduly komunikace pro různé situace, dokáže v základních komunikačních situacích volit vhodný komunikační styl (viz: naslouchání, vysvětlování, informování, zdravení, prosba, poděkování, řešení konfliktu, vyjednávání, asertivní obrana proti kritice, agresi atd., komunikační pasivita jako účelné jednání).