

4.3.3.1	Použití průvodce šablonou pro tvorbu šablony testu	52
4.3.3.1.1	Vlastnosti šablony.....	52
4.3.3.1.2	Vyhledání vhodné úlohy	53
4.3.3.1.3	Nastavení pořadí úloh	54
4.3.3.1.4	Rekapitulace šablony	55
4.3.3.2	Kopírování šablony testu	56
4.3.4	Tvorba šablony testu bez průvodce šablonou.....	56
4.3.4.1	Struktura šablony testu.....	56
4.3.4.1.1	Definice šablony testů	56
4.3.4.1.2	Struktura testletu	57
4.3.4.1.3	Princip CAT	57
4.3.4.2	Postup tvorby šablony testů	57
4.3.4.3	Otestování funkčnosti šablony testu.....	62
4.3.4.4	Nejpravděpodobnější chyby při tvorbě šablon testu	62
4.3.5	Zveřejnění šablony testu	62
4.4	Vytváření testovacích akcí.....	63
4.4.1	Postup zadání testu žákům	63
4.4.1.1	Krok 1 – Nastavení akce	63
4.4.1.1.1	Zobrazení průvodce nastavením akce u dříve vytvořené akce.....	64
4.4.1.2	Krok 2 – Nastavení tříd.....	65
4.4.1.2.1	Zajištění, aby se k testu žáci dostali ve správný čas.....	65
4.4.1.3	Krok 3 – Generování testů.....	66
4.4.1.3.1	Informace o vygenerování testů	67
4.4.1.3.2	Vyzkoušení vygenerovaného testu	67
4.4.1.3.3	Vynulování testu žáka	67
4.4.1.4	Krok 4 – Výsledky testů.....	67
4.4.1.4.1	Informování o vypracování testu žáky.....	67
4.4.1.4.2	Typy výsledků testů	68
4.4.1.4.3	Doba pro zpracování výsledků testů	68
4.4.1.4.4	Zobrazení výsledku testu žáka.....	68
4.4.1.4.5	Vygenerování vysvědčení pro žáky.....	69
4.4.1.4.6	Zobrazení výsledku třídy	69
4.4.1.4.7	Vyhodnocení otevřené úlohy	70
4.4.2	Poskytování informací k testům prostřednictvím systému	70
4.4.2.1	Zviditelnění testu v nastavení akce	70
4.4.2.2	Informování pomocí e-mailu	71
4.4.2.3	Informování pomocí nástěnky	71
5	UŽITÍ ŠKOLNÍHO TESTOVÁNÍ – v roli žáka	73
5.1	Spuštění testu.....	73
5.2	Vypracování testu.....	73
5.2.1	Pohyb v rámci zadání úlohy	75
5.2.2	Pohyb mezi úlohami	75
5.2.3	Pohyb mezi částmi testu.....	76
5.2.4	Pokračování v testu, jestliže došlo k přerušení připojení webového klienta	76
5.3	Výsledky testu	77