

## 4 VYUŽITÍ ŠKOLNÍHO TESTOVÁNÍ – V ROLI UČITELE

V kapitole se seznámíte s testovými úlohami, jejich tvorbou, vytvářením šablon testů a zadáváním testovacích akcí. Pro základní seznámení stačí projít minimální kroky. V průběhu práce a využívání systému InspiS SET je vhodné se k rozšiřujícím částem vracet. Nebude-li výslovně uvedeno jinak, jsou všechny možnosti dostupné uživateli v roli učitel.

### Doporučené minimální kroky pro využití školního testování:

Základní terminologie a struktura testové úlohy (podkapitoly 4.1.1 a 4.1.2)

Základní typy úloh (podkapitola 4.1.3)

Základní využití katalogu úloh (podkapitoly 4.1.5, 4.1.6 a 4.1.8)

Využití předpřipravené šablony (podkapitola 4.3.1)

Využití průvodce šablonou (podkapitola 4.3.3.1)

Vytváření testovacích akcí (podkapitola 4.4.1)

### Doporučené kroky pro pokročilejší využívání školního testování:

Export úloh (podkapitola 4.1.9)

Tvorba a úpravy úloh (kapitola 4.2)

Tvorba šablony bez průvodce (podkapitola 4.3.4)

### Opakování z předchozích kapitol

Při využívání školního testování je vhodné dobře rozlišovat terminologii:

- testová úloha – základní jednotka testování; z testových úloh se skládá školní test,
- šablona testu – seznam konkrétních úloh nebo jen jejich typů a vlastností, které tvoří test,
- akce – generování testu podle šablon pro konkrétní žáky i sledování jejich výsledků.

V běžném hovorovém slově „test“ rozumí jednak seznam testových úloh pro žáka, ale také činnost s tím spojené.

## 4.1 Základní informace o testových úlohách

Testová úloha je jedna úloha, která se zobrazí na jedné obrazovce webového klienta. Podle typu úlohy může jít o jednu otázku nebo i o několik otázek logicky spojených a najednou žákovi zobrazených. Pro prohlížení testových úloh, jejich editaci a další práci s nimi slouží v menu položka **Katalog úloh**.

### 4.1.1 Základní součásti úlohy

Základem úlohy je dvojice otázka a odpověď. Text otázky nemusí mít formu otázky jako takové, ale je zadáním úkolu. Vzhledem k němu žák vkládá odpověď, kterou vybírá, přiřazuje nebo doplňuje, vždy podle typu úlohy.

Nad textem otázky je text úlohy. Může se jednat o delší ilustrativní text, ale vždy musí být v textu obsažena instrukce pro to, jak má žák vytvářet odpovědi (například „Doplňte do textu...“, „Přečti si text a vyber...“ apod.). Pod nebo nad tímto textem úlohy mohou mít některé úlohy umístěny objekt (text, obrázek, audio, video, případně soubor).

### 4.1.2 Typy odpovědí

V úlohách je používáno pět typů odpovědí, tj. možných způsobů provedení (zadání) a zobrazení odpovědi žákem pro jednotlivé otázky úlohy:

- Uzavřená – odpověď výběrem jedné nebo více správných hodnot z nabízených variant textů nebo obrázků odpovědí, kde nabízené varianty hodnot odpovědí jsou vždy buď pouze texty, nebo pouze obrázky (nelze je vzájemně kombinovat v jedné odpovědi).
- Obrázková mapa – odpověď výběrem jedné správné hodnoty z nabízených částí obrázku, kde nabízené varianty hodnot odpovědí jsou definované v obdélníkové oblasti obrázku.
- Částečně otevřená – odpověď zadáním volného textu do textového pole s předem definovanou odpovědí.
- Otevřená – odpověď zadáním volného textu do textového pole.
- Příloha – odpověď nahráním souboru jako přílohy.