

OBSAH

1	ÚVOD	6
1.1	Struktura příručky – komu je příručka určena a jak se v ní orientovat	6
1.1.1	Členění textu – grafické odlišení	7
1.2	Testování v systému InspIS SET – základní možnosti systému a co od něj očekávat	7
1.2.1	Možnosti školního testování v systému InspIS SET	7
1.2.2	Uživatelské role dostupné pro školní testování	7
1.2.3	Základní průběh školní testování	8
1.2.4	Hlavní rozdíly oproti certifikovanému testování	8
2	SYSTÉM InspIS SET	10
2.1	Přihlášení do systému	10
2.1.1	Uživatelské přihlašovací jméno	11
2.1.2	Přístupové údaje uživatele	11
2.1.3	Změna hesla uživatele, který jej zapomněl	11
2.1.4	Změna účtu uživatele, pokud se mu změní e-mail	11
2.1.5	Postup, pokud je již uživatel v systému zaveden	12
2.1.6	Přiřazování rolí v rámci školy	13
2.1.7	Přepnutí své role v systému	13
2.2	Orientace v systému InspIS SET – základní prohlídka obrazovky	13
2.2.1	Hlavní aplikační menu	13
2.2.2	Osobní lišta uživatele	14
2.2.3	Levé navigační menu	15
2.2.4	Pravidlo „modré zvýraznění“	15
2.2.5	Průvodci	16
3	ADMINISTRACE SYSTÉMU – vkládání uživatelů, žáků, vyučovacích předmětů apod.	17
3.1	Kroky při prvotní administraci systému	17
3.1.1	Založení role určené pro administraci systému	17
3.1.1.1	Založení role ředitele školy	17
3.1.1.2	Založení role školního koordinátora	18
3.1.2	Přidání vyučovacích předmětů a úpravy jejich názvů	19
3.1.3	Založení třídy/učební skupiny (bez historie)	20
3.1.4	Vkládání žáků do tříd	21
3.1.4.1	Hromadný import žáků	21
3.1.4.2	Zavedení jednotlivého žáka	22
3.1.4.3	Vložení žáků do učebních skupin	22
3.1.4.4	Sloučení účtů žáka	23
3.1.4.5	Přidání zákonného zástupce k účtu žáka	24
3.1.4.5.1	Samostatné přidání zákonného zástupce k účtu žáka	25
3.1.4.5.2	Přidání zákonného zástupce k účtu žáka v menu Administrace	25
3.1.4.5.3	Hromadné přidání zákonných zástupců k účtu žáků	25
3.1.5	Založení role učitele	26
3.2	Kroky při přechodu na nový školní rok	27
3.2.1	Založení nových tříd	28
3.2.2	Zkopírování žáků do nově založených tříd	28
3.2.3	Vkládání žáků do tříd	29
3.2.4	Kontrola a doplnění předmětů	29