

Tabulka č. 6 potvrzuje, že při výuce, a to nejen samotných ICT předmětů, nejsou a nemohou být užívány aplikace současného standardu, což není příliš vhodné především pro oblast vzdělávání, zvláště při tak zásadním zastarání systémů.

Téměř všechna PC jsou vybavena operačními systémy firmy Microsoft. Zde je nutno poznamenat, že OS Windows 2000, 98 a starší již díky zastavení podpory (funkční a bezpečnostní aktualizace) výrobcem nejsou kompatibilní s naprostou většinou nadstavbových SW aplikací nebo některého HW současného standardu. Zároveň jejich zapojení může způsobit vážná bezpečnostní rizika prostředí školní sítě. Vše je vlastně ale jen potvrzení kritické statistiky z kapitoly zabývající se oblastí HW (2.1.1)

### 2.1.2.2 Informační systémy

V kategorii užívaných informačních systémů byly sledovány především následující oblasti:

1. IS extranetu (vlastní webová prezentace školy);
2. IS intranetu nebo IS pro vnitřní agendy spojené s výukou (el. třídní kniha, el. žákovská knížka, evidence výuky, portfolia žáků, rozvrhů, atd.);
3. IS pro agendy spojené s výukou, s komunikačním rozhraním pro rodiče (zde navíc umožněn přístup rodičů z internetu);
4. IS pro agendy spojené s personalistikou, účetnictvím, evidencí majetku, atd. (tzn. základní ekonomický systém organizace).

	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
vlastní webová prezentace	85,5 %	61,5 %	98,0 %
intranet nebo IS pro vnitřní agendy spojené s výukou	60,5 %	34,6 %	74,0 %
IS pro agendy spojené s výukou, s komunikačním rozhraním pro rodiče	23,7 %	0,0 %	36,0 %
IS pro agendy spojené s personalistikou, účetnictvím, evidencí majetku, atd.	65,8 %	46,2 %	76,0 %

Tab. č. 7 – Výskyt vybraných informačních systémů ve školách podle velikosti školy.

### 2.1.3 Síť a internet

#### 2.1.3.1 Internet

I v této oblasti šla ČŠI nad rámec obvyklého monitoringu (podíl škol připojených k internetu podle jednotlivých technologií – tab. č. 8). Detailní analýze byly podrobeny parametry internetového připojení, včetně ceny za službu připojení měsíčně. Následující data ukazují, že základní školy v ČR obecně nemají problém s kvalitou internetového připojení.

technologie	podíl škol
ADSL	45,2 %
WiFi	36,5 %
kabelové připojení	18,3 %
vytáčené připojení	0,0 %

Tab. č. 8 – Podíl škol podle technologie internetového připojení.