

Podíl notebooků (nebo netbooků) mezi všemi PC ve všech sledovaných školách je minimální (do 5 %). V žádné ze sledovaných škol nebylo zjištěno poskytování služby zapůjčení notebooků (netbooků) žákům, což se již děje v některých jiných evropských zemích (např. Velká Británie, Polsko).

Zastaralá technika výrazně zvyšuje náklady na provoz celé infrastruktury. HW a SW problémy vyžadují častější a komplikovanější zákroky osob zodpovědných za správu prostředků ICT. Takové služby jsou ale většinou zajištěny externě (viz tabulka č. 11) V takovém prostředí je také takřka nemožné (zejména kvůli omezeným možnostem nasazeného a výrobcí již většinou nepodporovaného SW) zajistit elementární bezpečnost.

### 2.1.1.2 Oblast běžného uživatelského HW určeného pro práci učitelům

Jak bude zřejmé z následujících kapitol, monitoring prokázal zásadní nedostatky v užívání ICT ve výuce ze strany učitelů. I proto bylo šetření zaměřené na počet a stáří HW orientováno také na prostředky ICT určené pro práci učitelům.

	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
počet učitelů na 1 PC	2,3	2,4	2,2

Tab. č. 3 – Počet učitelů na jedno PC (pracovní stanice i notebooky).

Zde je ještě nutno uvést, že v uvedeném množství je započítána i technika, která slouží přímo k výuce např. ve třídách, tzn. není jednoznačně přiřazena na stálou práci konkrétnímu učiteli nebo skupině učitelů. Podíl notebooků je zhruba rovnoměrný v rozmezí 10 – 15 % u obou velikostí škol, což mimo jiné znamená, že ve školách má 10 – 15 % učitelů svůj notebook a ostatní učitelé průměrně minimálně v trojici sdílejí jednu pracovní stanici.

Vzhledem k nezastupitelné roli ICT jakožto základního pracovního prostředku (obzvláště ve vzdělávání), lze díky výše uvedenému zjištění tvrdit, že naprostá většina učitelů nemá dostatečné podmínky pro výkon své profese. Jak bude zřejmé dále, tento fakt významně ovlivňuje možnosti využití ICT přímo ve výuce.

Následuje opět rozbor techniky podle stáří.

	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
PC stáří do 3 let	34 %	34 %	34 %
PC stáří 3 - 5 let	36 %	37 %	36 %
PC stáří nad 5 let	30 %	29 %	30 %

Tab. č. 4 – Podíl PC (stanice a notebooky) určených učitelům podle stáří a velikosti školy.

Podle těchto zjištění je situace z hlediska stáří (a kvality) PC u učitelů mírně příznivější než u žákovského HW, i zde ale vzhledem k ekonomickým ukazatelům (kapitola 2.2.1) je naprosto zřejmé, že dochází k zásadnímu zpomalení cyklu obnovy.